

広島市立上安小学校 第1学年 音楽 シラバス

18年度

教科目標				
(1) 楽しい音楽活動を通して、音楽に対する興味・関心をもち、音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにする態度と習慣を育てる。				
(2) リズムに重点を置いた活動を通して、基礎的な表現の能力を育て、音楽表現の楽しさに気付くようにする。				
(3) 音楽の楽しさを感じ取って聴き、様々な音楽に親しむようにする。				
月	単元名	時数	学 習 活 動	評価規準及び(評価方法)
4 月 5 月	うたでもだちをつくらう	11	・音楽活動の楽しさに気づき、表現する。 ・友達と一緒に歌ったり、身体表現をしたりする楽しさを味わう。	ア. 友達と一緒に歌ったり、歌に合わせて遊んだりして、音楽活動を楽しんでいる。 イ. 楽曲の気分を感じ取って、身体表現や歌い方を工夫している。 ウ. 声をそろえて歌ったり、音楽に合わせて身体表現したりすることができる。 エ. 拍の流れを感じ取ったり、身体表現をしたりしながら聴くことができる。 (意欲、表情、発言、身体表現、歌声)
6 月 7 月	おんがくに あわせてあそぼう	13	・歌ったり身体表現をしたりして、拍の流れを感じ取る。 ・拍の流れを感じながら、簡単なリズムを表現する。	ア. 身近な音に関心をもったり、音楽に合わせて身体表現をしたりしようとしている。 イ. 曲の気分を感じ取って、歌い方や身体表現の仕方を工夫している。 ウ. 拍の流れに乗って、体を動かしたり拍打ちやリズム打ちをしたりすることができる。 エ. 2拍子と3拍子の音楽の気分の違いを感じ取りながら聴くことができる。 (意欲、表情、発言、身体表現、歌声、リズムうち)
9 月 10 月	リズムにのってあそぼう	9	・歌ったり身体表現をしたりして、リズムの違いを感じ取ることができるようにする。 ・拍の流れに乗って、簡単なリズムを表現できるようにする。	ア. 音楽に合わせて歌ったり、リズムを表現して遊んだりする活動を楽しんでいる。 イ. 拍の流れを感じ取って、リズムの打ち方や身体表現を工夫している。 ウ. 拍の流れに乗って、手拍子やタンブリンなどでリズムフレーズを演奏することができる。 エ. リズムフレーズを感じ取ったり身体表現をしたりしながら聴くことができる。 (意欲、表情、発言、身体表現、歌声、リズムうち)
11 月	いいおとみつけてあそぼう	9	・音や響きの違いに気づいたり、音の出し方を工夫したりして、音に関心をもつ。 ・階名で模唱や暗唱をしたり、これをもとに楽器で演奏したりする。	ア. 鍵盤ハーモニカやハーモニカに興味をもって、進んで演奏しようとしている。 イ. 楽曲の気分を感じ取って、音の出し方を工夫している。 ウ. 旋律を階名で暗唱したり、鍵盤ハーモニカやハーモニカなどで演奏したりすることができる。 エ. いろいろな楽器の音色に気をつけて聴くことができる。 (意欲、表情、発言、身体表現、歌声、楽器演奏、)
12 月	ようすを もいつかべよう	8	・楽曲の気分を感じ取って、想像豊かに聴いたり表現したりする。 ・歌詞の表す様子を思い浮かべて、歌い方を工夫したりする。	ア. 歌詞の内容に関心をもって、場面の様子を思い浮かべながら歌おうとしている。 イ. 楽曲の気分を感じ取ったり場面の様子を想像したりして、歌い方や打楽器の演奏の仕方を工夫している。 ウ. 楽曲の気分を生かして、表情豊かに歌ったり楽器を演奏したりすることができる。 エ. 楽曲の気分の変化を感じ取ったり、場面の様子を想像したりしながら聴くことができる。 (意欲、表情、発言、身体表現、歌声、鑑賞ノート)
1 月 2 月	みんなであわせよう	14	・楽器の音色や響きを感じ取って、聴いたり演奏したりする。 ・互いの声や音を聴きながら、拍の流れを感じ取って演奏する。	ア. いろいろな楽器の音色に関心をもって、進んで聴いたり演奏したりしようとしている。 イ. 声の重なりを感じ取って、演奏の仕方を工夫している。 ウ. 友達の歌声や学期の音を聴きながら、歌ったり楽器を演奏したりすることができる。 エ. 楽曲の気分や楽器の音色や響きを感じ取って聴くことができる。 (意欲、表情、身体表現、歌声、リズムうち、楽器演奏、鑑賞ノート)
3 月	のびのびうたおう	4	・発音や声の出し方に関心をもって歌ったり、みんなで声を合わせて歌う喜びを味わったりする。	ア. 楽曲の気分や楽器の音色や響きを感じ取って聴くことができる。 イ. 楽曲の気分を感じ取って、歌い方を工夫している。 ウ. 発音や声の出し方に気をつけて歌うことができる。 エ. 歌声に気をつけながら、範唱や友達の歌を聴くことができる。 (意欲、表情、発言、歌声)

合 計 授 業 時 数	6 8 時 間
-------------	---------

保護者の方へ
教科書は、教育芸術社のものを使用します。みんなが親しんでいる童謡や季節の歌があり、元気よく歌える歌が入っています。ぜひ、ご覧になり、子どもさんといっしょに歌ってみてください。
簡単な打楽器でのリズムうちやけん盤ハーモニカを使っての演奏をします。家にカスタネットがありましたら、持ってこさせてください。けん盤ハーモニカは、全員が使用しますので、ない場合は購入していただくようになります。ご協力ください。



