

教科目標

(ア) 姿勢や用具の持ち方を正しくして丁寧に書くことができる。

(イ) 点画の長短、接し方や交わり方などに注意して、筆順に従って文字を正しく書くことができる。

月	単元名	時数	学 習 活 動	評価規準(評価方法は作品とノートを見る)
4月	1 じをかくしせい はじめのれんしゅう	2	1 正しい姿勢・鉛筆の持ち方で書く。 2 いろいろな線をかき、運筆に慣れる。	・正しい姿勢・鉛筆の持ち方でかこうとしている。
5月	2 ひらがなのれんしゅう どちらからかくのかな?	3	1 ひらがなの「止め」と「はらい」を理解し、正しく書く。 2 筆順を理解し、筆順に従って書く。 3 文字の外形を理解し、外形に注意して書く。 4 横書きの書き方を理解する。	・「止め」と「はらい」を正しく書くことができる。 ・筆順に従って書こうとしている。 ・外形に注意して書こうとしている。
	3 「まがり」と「おれ・お りかえし」	2	1 ひらがなの「曲がり」と「折り返し」を理解し、正しく書く。 2 ひらがなの「はね」の書き方を理解し、「はね」に注意して書く。 3 濁点と半濁点のある字の書き方を理解する。	・「曲がり」と「折り返し」を正しく書くことができる。 ・濁点と半濁点のある字の書き方を理解している。
6月	「むすび」	2	1 ひらがなの「結び」の書き方を理解し、「結び」の形に注意して書く。 2 促音の字の書き方を理解する。 3 句読点とかき括弧の書き方や筆順を理解する。	・「結び」の形に注意して書こうとしている。 ・促音の字の書き方を理解している。 ・句読点とかき括弧の書き方を理解している。
7月	なまえをかこう	2	1 フェルトペンの持ち方を理解する。 2 既習事項を生かして、名前を丁寧に書く。	・正しいフェルトペンの持ち方で書いている。 ・既習事項を生かして書こうとしている。
9月	4 ひらがなのひょう	2	1 正しい姿勢・鉛筆の持ち方で書く。 2 ひらがな五十音を、筆順に従って丁寧に書く。 3 拗音の字の書き方を理解する。	・正しい姿勢・鉛筆の持ち方で書こうとしている。 ・ひらがな五十音を筆順に従って書くことができる。 ・拗音の書き方を理解している。
	5 「とめ」「はらい」「はね」	2	1 漢字の「止め」「はらい」「はね」の書き方を理解し、正しく書く。	・「止め」「はらい」「はね」を正しく書くことができる。
10月	「おれ」と「まがり」	2	1 漢字の「折れ」と「曲がり」の書き方を理解し、正しく書く。 2 漢字の「そり」の書き方を理解し、「そり」に注意して書く。 3 かたかなの「折れ」と「曲がり」に注意して書く。	・「折れ」と「曲がり」を正しく書くことができる。 ・「そり」に注意して書こうとしている。
11月	6 ひつじゅん	2	1 筆順の大原則を理解し、筆順に従って書く。 2 間違えやすい筆順に注意して書く。	・筆順の大原則を理解している。 ・間違えやすい筆順に注意して書こうとしている。
12月	かきぞめを しょう	4	1 正しいフェルトペンの持ち方で書く。 2 既習事項を生かして書き初めをする。 3 行末の句読点の書き方を理解する。	・正しいフェルトペンの持ち方で書いている。 ・既習事項を生かして書こうとしている。 ・行末の句読点の書き方を理解している。
1月	7 かくのながさとほうこう	2	1 画の長さや方向に注意して書く。 2 画の方向に注意して書く。	・画の長さや方向の違いを理解している。
2月	8 かん字のかきかた	2	1 既習の漢字の筆使いをまとめ、正しく書く。 2 漢字の筆使いを正しく書く。	・既習の漢字の筆使いをまとめることができる。 ・筆使いに注意して、正しく書くことができる。
3月	おはなしやうたをかこう	3	1 既習事項を生かして丁寧に書く。	・既習事項を生かして書こうとしている。

合 計 授 業 時 数	30時間
-------------	------

保護者の方へ

小学1年生は文字の学習の基礎となる学年です。ひとつひとつの文字を正しくいねいに書き、よい姿勢で学習することが大切です。学校はもちろん、家庭学習の際にも習慣となっていくよう、ご協力をお願いします。

鉛筆は2Bを使用します。毎日削ってくることと、消しゴムや下敷きを持ってくることは、学習の習慣を身につけていくために大切な事です。ご家庭でも気をつけてみてください。

基本的に鉛筆による学習が主ですが、フェルトペンの使用については、学習の進み方に応じて学級担任よりお知らせすることになります。学年通信などをご参照ください。

