

教科目標				
(1) 表したいこと、つくりたいものを自分の表現方法でつくりだす喜びを味わうようにする。 (2) 材料をもとにした造形活動を楽しみ、豊か発想をするなどして、体全体の感覚や技能などを働かせるようにする。 (3) かいたり、作ったりしたものなどをみることに関心をもち、そのたのしさを味わうようにする。				
月	単元名	時数	学 習 活 動	評価規準及び(評価方法)
4月	みつけたよ	2	・教科書の作品の楽しいところや工夫しているところを見つけ、自分でつくってみたいものを考えてつくる。	・ かいたり、つくったり、みつけたりする楽しさを味わっている。
	すきなものはなに	2	・自分の好きなものを思い浮かべ、それを好きな描画材で絵に表す。	・ 絵にかきたい好きなものをどんどん見つけて絵に表す。 (意欲、表情、パスの使い方、作品、作品カード)
5月	みんななかよし	4	・はさみを使って紙を切ったり飾ったりして楽しむ。	・ 楽しい飾りをつくりだそうと工夫している。(意欲、表情、はさみ・のりの使い方、作品、作品カード)
	くるくるチョッキン かさねてチョッキン	4		
6月	おってチョッキン	4		
	でてきたできた すきなばしょで	4	・全身を使って、好きな形やつくりたいものをつくりだす。	・ 使いたい用具を利用して、思いにあった形をつくっている。 (意欲、表情、用具の使い方、作品、作品カード)
7月	いろいろななかみで	2		
	はこハコはこ	2	・いろいろな大きさの箱を積んだり、並べたり楽しく活動して、つくりたい思いをもったり、つくりたいものに気づいたりする。	・ 集めた箱からつくりたい思いをもったり、つくる様子を思い描いたりする。 (意欲、表情、活動の様子、作品、作品カード)
9月	どんだんならべて	2	・場所や材料を決めて、いろいろな並べ方を工夫して楽しむ。	・ いろいろな場所や材料の特徴や組み合わせを考え、並べ方を工夫している。 (意欲、表情、活動の様子)
	ねんどでたしざん	2	・いろいろな形の組み合わせを考え、自由に見立てをし、表し方を工夫してつくる。	・ 粘土のいろいろな形を、積んだり並べたりしながら、なにかに見立ててつくろうとしている。 (意欲、表情、粘土の使い方、作品、鑑賞カード)
10月	こっちのおいでよ	4	・教室や校庭で、中に入って楽しめそうな場所を見つけ、身近な材料で飾ったりする。	・ 場所の大きさや形に関心をもち、囲んだり飾ったりしようとしている。(意欲、表情、活動の様子)
	みて、みて、おはなし	4	・お話を聞いたり読んだりして、絵や立体に表したい場面を工夫して表す。	・ お話からいろいろなことを思い浮かべて、工夫しながら楽しく表している。 (意欲、表情、作品、作品・作品カード)
11月	おもろいかたち	2		
	いしのへんしん はっぱのへんしん	4	・集めた石や葉の形を生かして、並べ方や組み合わせ方を試し、着色などをしてつくりたいものをつくる。	・ 石や木の葉の特徴を生かしながら、思いついたものをつくりだそうとしている。 (意欲、表情、材料集め、作品、作品カード)
12月	きょうかじょうかん	4	・身の回りのものや自然にある形をもとに思いついたり、楽しく発想したりする。	・ 身の回りのものや自然の形によさや面白さを感じ取りながら、進んで活動に取り組む。 (意欲、表情、作品、作品・鑑賞カード)
	たのしいな すてきな 立体に表すと	4	・自分の好きな動物を粘土でつくったり、ポーズを変えたりして楽しむ。	・ 好きな動物を粘土で楽しくつくろうとしている。(意欲、表情、作品、作品・作品カード)
1月	絵に表すと	4	・動物のすてきなと思ったこと、動作の面白さなどが伝わるように、形や色を工夫して表す。	・ 動物が何をしているのかかわるように、工夫して表そうとしている。(意欲、表情、パスの使い方、作品、作品・鑑賞カード)
	ウキウキドキドキ	4	・画用紙の大きさや色を選び、形の大小や色を工夫してウキウキドキドキしたことを絵に表す。	・ 伝えたい気持ちが表せるように、クレヨンやサインペンを使って工夫して表している。(意欲、表情、パス・サインペンの使い方、作品、作品カード)
2月	ペタペタペタン	4	・版になるものを身のまわりから探し、うつつて思いついた形をつくる。	・ いろいろな材料を使い、楽しく活動しようとしている。 (意欲、表情、版の使い方、活動の様子、作品、作品カード)
	ニョキニョキ、コロコロ ムクムクニョキニョキ	2	・何が飛び出したら楽しいかを考え、飛び出すものを色画用紙や油性ペンなどを使って表す。	・ 飛び出すものの感じが出るように、形や色の組み合わせを考えてつくろうとしている。(意欲、表情、材料集め、作品、作品・鑑賞カード)
3月	ヒラヒラコロコロ	4	・転がる材料を集め、形や色を生かして、どんな車をつくるのかを考える。	・ 材料の中からつくりたい形に合わせて、材料を選び、工夫しながらつくろうとしている。 (意欲、表情、材料集め、活動の様子、作品、作品・鑑賞カード)
合 計 授 業 時 数				68 時間

保護者の方へ
教科書は、日本文教出版のものを使用します。材料をもとに発想したり工夫したりできる題材が多く、つくる喜びを味わえるようになっていきます。よく使うはさみ、パス、セロテープ、色鉛筆はお道具箱に入れ学校に置いておきます。また、材料をあつめを家庭でお願いすることがありますので、教科書を見られて見えそうなものをとっておいてください。

