

広島市立上安小学校 第2学年 国語 シラバス

教科目標

- (1) 相手に応じ、経験したことなどについて、事柄の順序を考えながら話すことや大事な事を落とさないように聞くことができるようになるとともに、話し合おうとする態度を育てる。
- (2) 経験した事や想像したことについて、順序が分かるように、語や文の続き方に注意して文や文章を書くことができるようになるとともに、楽しんで表現しようとする態度を育てる。
- (3) 書かれている事柄の順序や場面の様子などに気付きながら読むことができるようになるとともに、楽しんで読書しようとする態度を育てる。

月	単元名	時	学 習 活 動	評価規準及び(評価方法)
4月	一 たのしく声に出して読もう	12	・場面の様子や人物の気持ちを想像しながら、音読する。	・場面の様子や人物の気持ちを想像し、それが表れるように音読する。(音読、ノート)
5月	丸・点・かぎをつかおう	3	・句読点やかぎの働きを理解し、正しく使って文章を書く。	・句読点やかぎの働きを理解し、読点を適切に使って分かりやすく伝える。(プリント、テスト)
	二 みんなのまえで話そう	8	・伝えたいことを整理して、声の大きさに注意しながらはっきり話したり、質問することを考えながらしっかりと聞いたりする。	・特徴をとらえる視点を意識し、分かりやすく伝えるための順序を考え話したり書いたりする。(プリント、テスト、スリーテメモ)
	手紙で知らせよう	7	・知らせたい相手を選んで手紙を書き、相手や目的にあった文章を書く。	・相手のことを考えた言葉の使い方を工夫して、目的がわかる文章を書く。(プリント・テスト)
	かたかなで書こう	5	・片仮名で書く言葉についてまとめ、正しく使う。	・片仮名で書く言葉を見つけたり、短文作りをしたりする。
6月	三 じゅんじょに気をつけて読もう	11	・順序に気をつけて、説明されている事柄を読み取る。	・書かれている順序に注意しながら内容を読みとる。(テスト、プリント、音読)
	四 ようすや気持ちもそうぞうしながら読もう	9	・場面の様子を想像しながら読み、人物の気持ちをとらえる。	・時間の順序に沿って内容を捉え会話に注意して人物の気持ちを読みとる。(テスト、プリント、音読)
	まよい犬をさがせ	4	・ものの様子が分かりやすく伝わるように、だいじなことを落とさずに話したり聞いたりする。	・まよい犬を探すゲームをしながら、様子が分かりやすく伝わるように話したり聞いたりする。
	かん字の書き方に気をつけよう	5	・漢字の筆順と画数について理解する。	・漢字の筆順と画数について理解し、整った字形で正しく書く。
7月	五 だれがなにをしたかを考えながら読もう	9	・物語の展開をとらえ、人物の行動や会話を読み取って気持ちを想像する。	・時間の順序に気をつけて、登場人物の様子や気持ちを想像しながら物語を読む。(音読、ノート、プリント)
	じゅんじょを考えて	5	・事柄の順序に注意して文章を書く。	・事柄の順序に注意して、文章の組み立てを考え、ひとまとまりの文章として書き、その文章を読み返し、必要に応じて言葉や文章を直す。(プリント、テスト)
9月	六 じゅんじょよくせつめいしよう	21	・おもちゃの作り方や遊び方を順序に気をつけてわかりやすく説明する。	・作り方や遊び方が分かるように話す。大事な点に気をつけて聞く。(スピーチ、聞き取りカード、テスト)
10月	一 楽しいお話をたくさん読もう	19	・出来事や順序に注意して様子や気持ちを想像しながら読む。	・出来事や順序に注意して読み、場面の様子や人物の気持ちを想像する。(音読、テスト、プリント)
	かんじたことを	5	・思ったことや感じたことを短い言葉で表現する。	・見つけたことや思ったことの中から書きたい事柄を選び、その物語に関連する言葉を書き出し、書き出した言葉を元に短い文をつなげて作品を書く。(メモ、作文)
11月	二 どうぶつのひみつをみんなでさがそう	20	・順序に気をつけて書いてあることを読み取り、動物の生態について調べて紹介する。	・順序に気をつけて、まとまりごとに、かかっている内容を正しく読み取る。(発言、プリント)
	組みあわせたことばをつかおう	7	・複合動詞の構成や意味を理解し、言葉に関心を深める。	・複合動詞の構成と意味を理解する。(発言、テスト、プリント)
12月	三 見学したことを文しょうに書こう	15	・身近なお店や工場を見学したことを、順序を考えながら文章に書く。	・見学の目的を考え、見学したことをメモに書き、それをもとに見学メモを書く。見学メモをもとに、見学記録文を書く。友だちを読みあわせて相互評価する。(観察、見学メモ、見学記録文)
	組になることばをあつめよう	8	・組になる言葉に関心をもち、言葉を集めたり分類したりする。	・言葉の類別や組になる言葉について知り、語彙を拡充する。(発言、プリント、テスト)
1月	四 いろいろなあそびについて話し合おう	16	・順序に気をつけて文章を読み取り、話題に沿った話し合いの仕方を学ぶ。	・かくれんぼの相違点、共通点を比べ、普段している遊びや調べた遊びについて書き、友だちに紹介する。グループで遊ぶ遊びを工夫して紹介し、一緒に遊ぶ。(観察、プリント、テスト)
	主語と述語に気をつけよう	6	・主語と述語の働きを理解して、正しい文を書く。	・文の中から主語と述語を見つけ、視点によって主語と述語が変わることを知る。主語と述語のある文を書く。(発言、ノート、テスト)
2月	五 むかし話のおもしろさをあじわおう	19	・人物の言動を中心に、出来事や順序に注意して様子や気持ちを想像しながら、昔話のおもしろさを味わって読む。	・場面の様子や人物の気持ち、人柄を想像し、それが表れるように音読する。(音読、プリント、ノート、テスト、発表)
	おくりがなに気をつけよう	6	・送り仮名について理解し、送り仮名に注意しながら正しく漢字の読み書きをする。	・送り仮名によって漢字の読み方が変わることを知り、送り仮名の役割を理解する。(プリント、テスト)
3月	六 書き方をくふうして	14	・2年で学習したいろいろな書き方を生かして、一年間を振り返り、季節の思い出を文章に書く。	・教材文を読んだ後、グループで話し合っって好きな季節を選び、その季節の思い出やその季節のお話や詩を探して読む。それらをまとめて「季節の思い出ブック」を作り、発表しよう。
合計授業時数 234時間 自由作文 16時間				総授業時数 250時間

保護者の方へ

教科書は、学校図書のものを使用します。3年生では、算数の基礎となるいろいろな内容が出てきます。教科書に目を通してみてください。また、算数では、修得のために反復練習が必要となりますので、ノートやプリント見られて、声かけをお願いします。ご協力をお願いします。

