

教科目標				
(1) 具体物を用いた活動などを通して、数についての感覚を豊かにする。数の意味や表し方について理解を深めるとともに、加法および減法の意味について理解を深め、用いることができるようにする。また、乗法の意味を理解し、その計算の仕方を考え用いることができるようにする。 (2) 具体物を用いた活動などを通して、長さの単位や測定についての理解できるようにし、量の大きさについての感覚を豊かにする。 (3) 具体物を用いた活動などを通して、図形についての理解の基礎となる経験を一層重ね、図形についての感覚を豊かにする。				
月	単元名	時間	学習活動	評価規準及び(評価方法)
4月	ジャンケンゲーム	1	・ゲームの結果を簡単に分類する。	・楽しくできる。(取り組む様子)
	1.ひょうとグラフ	5	・簡単な事柄を分類して、数を用いて表す。	・同じ条件のものをまとめ、グラフにすることができる。(発言、道具の準備、聞く様子、テスト)
	2.1000までの数	10	・1000までの数の読み方、書き方、十進位取り記数法 空位の0、数構成、系列、大小、数直線、数構成をもとにした 加減	・10ずつ、100ずつまとめて数を数えればよいと考えることができる。また、3位数の計算をするときに、同じ単位で計算していればよいと考えることができる。(発言、テスト、プリント、ノート)
5月	計算の仕方をかんがえよう。	1	・(2位数)+(2位数)の計算の仕方を考える。	・既習の計算を使って、計算できる。(発言、ノート)
	3.たし算のひっ算	14	・加法の交換法則、結合法則。(2位数)+(2位数) で繰り上がりのある筆算	・(2位数)+(2位数)で繰り上がりなしや、繰り上がりありの計算が筆算でできる。(テスト、プリント、ノート)
6月	計算の仕方をかんがえよう	1	・既習の計算を使って、(2位数)-(2位数)の計算のしかたを考える。	
	4.ひき算のひっ算	14	・(2位数)-(2,1位数)の計算、筆算形式 加法と減法の相互関係(3位数)-(2位数)の計算、筆算形式、加減の演算決定	・(2位数)-(2位数)で、繰り下がりなし・繰り下がりありの計算が筆算でできる。(テスト、プリント、ノート)
7月	5.いろいろな形	8	・平面図形の抽出と構成	・基本的な平面図形を身近なものから取り出し、その基本図形を組み合わせたり、囲んだ線で形を表したりすることができる。(テスト、色板の操作)
	6.とけい ふくしゅう	2 2	・時刻を正確に読む。 ・2位数までの加法、3位数の数構成、形の構成、 時計の読み方	分単位で時計をよんだり、模型時計に表したりすることができる。(発言、テスト、プリント、模型の操作)
	7.たし算とひき算	4	・加減の相互関係とそれを用いた逆算の解き方、テープ図の利用	・テープ図をよみ取り、立式することができる。(テスト、プリント、ノート)
9月	8.長さ(1)	11	・長さの単位(mm・cm)長さの加減	・ものさしを用いて長さを測ることができ、長さの単位cmとmmを単位として測ることができる。また、長さの加法性を理解し、簡単な加法、減法の計算ができる。(テスト、ノート、ものさしの操作)
10月	9.かけ算(1)	7	・乗法の意味、式表示、倍	・乗法の意味を理解するとともに、乗法の答えは、同数累加と同じ答えになることが分かる。(テスト、プリント、ノート)
	10.かけ算(2)	13	・2・5・3・4の段の九九の構成、作問	・乗法のきまりを用いて、手際よく九九を構成するとともに、2・5・3・4の段、及び1の段の九九を確実に唱えることができる。(発言、テストプリント、ノート)
11月	11.かけ算(3)	15	・6・7・8・9・1の段の九九の構成、作問	・乗法のきまりを用いて、手際よく九九を構成するとともに、6・7・8・9・1の段の九九を確実に唱えることができる。(発言、テストプリント、ノート)
12月	12.かけ算(4)	9	・乗法九九表の見方、きまり、乗法の交換法則	・乗法のきまりを用いて、手際よく九九を構成できる。(テスト、ノート、プリント)
	九九を見つけよう ふくしゅう	3 1	・身の回りで九九を探す。 ・九九の計算、文章題・長さの測定	・身近なところで、かけ算九九が使われている場面を探すことができる。(ノート、プリント)
1月	13.長さ(2)	8	・長さの単位(m)長さの加減、	・ものさしを用いて長さを測ることができ、長さの単位mを単位として測ることができる。また、長さの加法性を理解し、簡単な加法、減法の計算ができる。(テスト、ノート、ものさしの操作)
	14.1000より大きい数	12	・4位数の表し方、読み方、大小、順序、数直線、一万の意味	・4位数の表し方が分かる。(テスト、プリント、ノート)
2月	15.三角形と四角形	10	・直線の意味、直線を作る。 三角形・四角形の意味	・ものの形の観察や構成・分類などの活動を通して、三角形や四角形を弁別したり、作図したりすることができる。(テスト、プリント、ノート)
3月	16.たし算とひき算(2)	4	・加減の相互関係とそれを用いた逆算の解き方、テープ図の利用	・テープ図をよみ取り、立式することができる。(テスト、プリント、ノート)
	17.2年のまとめ	5	・数と計算のまとめ、量と測定のまとめ、図形のまとめ	・既習の計算や作図が適切にできる。 ・既習の用語や定義、性質が分かる。

合計授業時数	155時間
--------	-------

保護者の方へ... 教科書は、学校図書を使用します。関連のある教材は、連続して学習ができるようにし、習熟の必要な教材は、定着時間がとれるようにしています。

