

広島市立上安小学校 第3学年 算数 シラバス

教科目標

- (1) たし算・ひき算を適切に用いることができる。かけ算について理解を深め適切に用いることができる。わり算の意味について理解し、用いることができる。
- (2) かさ・重さ・時間などの単位測定について理解できる。
- (3) 図形を構成する要素に着目して、基本的な図形について理解できる。(辺・頂点・直角・長方形・正方形・直角三角形・面)
- (4) 資料を整理して表やグラフに表したり用いたりできるようにしそれらの有用さが分かる。(棒グラフ)

月	単元名	週	学 習 活 動	評価規準及び(評価方法)
4月	九九作りゲーム	1	九九を思い出し3年の学習を楽しく始める。	九九を用いて楽しくゲームができる。(観・ノト)
	たし算とひき算	14	(3位数)±(3位数)の計算の仕方を理解する。	(3位数)±(3位数)の計算が筆算でできる(ノト・テト)
5月	1から9の数字をぜんぶ使った計算	1	数字カードを使って、課題にあったたし算やひき算の問題を作ったり、解いたりする。	カードを使つての問題作りを楽しむことができる。(観・ノト)
	かけ算	9	乗法の交換法則：分配法則についてまとめ計算練習をする。 0の乗法や何十：何百に1位数をかける計算の仕方を知る。	乗法に関して成り立つ性質が分かる。また、0の乗法や何十、何百に1位数をかける乗法の計算のしかたがわか り計算できる(ノト・テト)
6月	虫くい九九表	1	乗法のきまりを用いて、表のあいているところの数を考える。	数の並びから、乗法の性質やきまりを使って、あてはまる数を求めることができる。(観・ノト)
	計算の仕方を考えよう	2	乗法のきまりを用いて計算する。	12×4の計算が、被乗数を分解して、乗法九九を用いて計算できる。(観・ノト)
7月	かけ算の筆算	8	(2・3位数)×(1位数)の筆算のしかたを理解し、練習する。	(3位数)×(1位数)で、繰り上がりのある筆算のしかたが分かる。(テト・ノト・発表)
	かけ算を作ろう	1	筆算の計算の仕組みや、十進法のきまりをもとにして、問題を考える。	(3位数)×(1位数)の筆算ができる。(テト・ノト・発表) 筆算のきまりをもとにして、すすんで問題を作ろうとする。(観・ノト)
7月	時間と時こく	7	過量としての時間と、時間の両端としての時刻の違いを知る。 1日の中の時刻を、午前・午後をつけてみる。 1日の生活や活動をもとに、時と分が混じった時刻や時間を求める。	時刻と時間の違いがわかり、1分=60秒、1時間=60分、1日=24時間の関係が分かる。 時間や時刻、時計や時計で求めたり、ストップウォッチで短い時間を正確に測定したりすることができる。(テト・ノト・発表)
	バスの時刻表	1	12時間の時刻を24時刻時刻表の見方を理解し、12時刻との単位換算の仕方を考える。	12時刻を24時刻で、24時刻を12時刻で表すことができる。(ノト・発表)
7月	表とグラフ	6	表や棒グラフのよみ方やかき方を理解し、よんだりかいたりの練習をする。	表やグラフのよみ方やかき方が分かる。(テト・ノト・発表)
	何の音がどのくらいつかわれているかな	1	音符の数を表や棒グラフに表し、使われている音程の傾向を読みとる。	楽譜から、音程別の音符の数を落ちや重なりなく調べ、棒グラフにすることができる。(観・ノト)
9月	ふくしゅう	2	1学期の復習をする。	1学期の既習事項を理解している。(観・ノト)
	長さ	5	巻尺の使い方や、「道のり」と「きまり」の意味を知る。また、kmとmの関係(1km=1000m)を理解する。	巻尺を使って、長さを正確に測ることができる。(観・ノト) 道のり、と、きまりのの違いや、長さの単位の関係(1km=1000m)が分かる。(テト・ノト・発表)
9月	町たんけん	2	1km歩くと、どこまで行けるかを予想する。	1kmという長さに関心を持ち、進んで活用しようとする。(観・ノト)
	かさ	7	かさの単位(㍉)と、その書き方を知り、㍉ますを用いてかさを測定する。 1㍉という量の大きさを知る。 1㍉=10aの関係を理解し、単位換算をする。 1㍉=1000a、1a=100aの関係を理解する。 1㍉ますと1aますを使って、いろいろな容器のかさ調べを行い、1㍉の量感をつかむ。	水のかさを測定する活動をしていく中で、単位を変える方法やかさの加法性、計算のしかたを理解できる。(テト・ノト・発表) 1㍉=1000a、1a=100aの関係が分かる。(テト・ノト・発表) ㍉についての豊かな量感をもっている。(観・ノト)
10月	水のかさしらべ	1		
	わり算	10	除法の式の表し方を知る。 乗法九九で除法の答えを見つける。 除法の計算練習をする。 除法の中くい算を作ったり、解いたりして、除法の筆算の手順を確かめる。	除法が用いられる場面や意味が分かる。また、乗法九九を用いた除法の答えの求め方がわかる。(観・ノト) 中くい算の解き方を工夫したり、自ら問題を作り、楽しみながら計算する。(観・ノト)
10月	に入る数は?	1		
	かたち	8	直角の概念をしり、「頂点」「辺」の意味、長方形・正方形・直角三角形の性質や性質を区別する。 任意の図形か正方形、長方形、直角三角形を区別する。 長方形、正方形、直角三角形などを好きな形に切り、並べる。	図形の構成要素に着目して、直角三角形や長方形、正方形を区別したり、作図したりすることができる。(テト・ノト・発表)
10月	もよう作り	1		図形の特徴を生かし、工夫してきれいな模様を作ろうとする。(観・ノト)
	なんでもベストテン	2	自分のベストテンをグラフや表で表し、新聞やポスター形式にまとめて、発表し合う。	教室内、校舎内などにある数や量の多少を表やグラフでわかりやすく表現できる。(観察・資料)
10月	大きな数	10	千万の位までの数を読んだり、書いたり、数直線上に表したり、大小を比較したりする。	千万の位までの数を読んだり、書いたり、数直線上に表したり、大小を比較したりできる。(テト・ノト・発表)
	ジャンケンゲーム	1	答えが同じになるわり算九九の問題を探すゲームをする。	ゲームを通してわり算問題を楽しんでいる。(観察)
12月	あまりのあるわり算	6	あまりのあるわり算の意味や処理のしかたを具体的な場面と結びつけて考える。	あまりのあるわり算の計算やあまりの処理ができる。(テト・ノト・発表)
	わり算ゲーム	1	選んだ数字カードから、あまりが小さくなる式を考える。	九九と減法を使い、スムーズにあまりを求めることができる。(観察)
12月	テープ作り	2	テープづくりを通して、倍の考え方を知る。	包含除の問題場面を、倍の考えを用いて適切に処理できる。(観・ノト)
	ふくしゅう	2	2学期の復習をする。	2学期の既習事項を理解している。(観・ノト)
1月	計算のしかたを考えよう	2	にいろいろな数を入れて、答えを考える。	(2位数)×(2位数)の計算を解決するために進んで取り組もつとする。(ノト・発表)
	2けたのかけ算	8	乗数が2位数のときも、種が求められることを確かめる。 (2位数)×(2位数)を、乗数の位ごとに計算し、筆算で求める練習をする。	(2位数)×(2位数)の筆算の手順がわかり、正しく処理できる。(テト・ノト・発表)
1月	ふしぎなかけ算	1	答えが同じになる他の問題をさがす。	乗法の位ごとの数字の関係に気づくことができる。(観察)
	重さ	10	重さが測定できる量であることを知り、重さの単位として「g」「kg」の単位を使い、いろいろな重さを測り、gやkgの単位を用いて表し計算する。	はかりを使っているいろいろな重さを測り、gやkgの単位を用いて表すことができる。また、簡単な計算ができる。(テト・ノト・発表)
2月	重さはどうなるのかな?	1	身近な品物についている単位を探す。	単位の使われ方に興味を持つ。(観・ノト)
	箱の形	4	箱の形の面を写し取る活動を通して、箱を構成する面の形や面の数を理解する。	箱の形やさいころの形はすべて辺が12本、頂点が8つ、面が6つあることが分かる。(テト・ノト・発表)
2月	ジャンボさいころを作ろう	2	さいころの形をした箱の構成要素に着目し、ジャンボさいころを作つて、楽しんで遊ぶ。	ジャンボさいころを使ったゲームに意欲的に取り組む。(観察)
	そろばん	3	いろいろな数をそろばんに置いたり、置いてある数をよんだりする。 そろばんを使い、簡単な加法や減法をする方法を知る。	そろばんを使って、簡単な加法や減法の計算をすることができる。(観察・テト・ノト・発表)
3月	3年のまとめ	6	3年で学習したことを確かめたり見直したりして、進んで学習のまとめをする。	3年で学習したことを確かめたり見直したりして、進んで学習のまとめをしよつとする。(観察・テト・ノト・発表)
合計授業時数				150時間

保護者の方へ

教科書は、学校図書のものを使用します。3年生では、算数の基礎となるいろいろな内容が出てきます。教科書に目を通してみてください。また、算数では、修得のために反復練習が必要となりますので、ノートやプリント見られて、声かけをお願いします。ご協力をお願いします。



