

学期	月	主題名	指導内容	ねらい	
I	4	1 あいさつができた	2 (1) 礼儀	あいさつができたひろみの気持ちを理解することを通して、すすんであいさつをしようとする態度を育てる。	
		2 朝がくると	2 (4) 感謝	自分の生活が多くの人々によって支えられていることに気づき、感謝して生活する態度を養う。	
		3 火の中のあひる	3 (2) 生命の尊重	いかなる生命もかけがえのないものであることを理解し、すすんで生命を大切にしようとする態度を育てる。	
	5	4 だれもない教室	1 (2) 思慮・反省	欲望に負けないで、つねに自分の行為を反省し、よく考えて行動しようとする態度を育てる。	
		5 学級しようかい	4 (4) 愛校心	自分たちの学級という意識をもち、友達や先生と明るく楽しい学級をつくろうとする心情を育てる。	
		6 子育てじぞう	3 (3) 敬けん	美しいものや清らかなものにふれ、清らかな心をもって生活しようとする心情を育てる。	
	6	7 ふりだした雨	1 (5) 正直・誠実、明朗	自分の果たすべき責任を自覚し、つねに自分自身に誠実であろうとする気持ちを高める。	
		8 たんじょう日プレゼント	4 (3) 家庭愛	家族を大切に思い、みんなで協力し合って楽しい家庭をつくろうとする気持ちを育てる。	
		9 友子の水着	1 (1) 物・金銭の活用	物のねうちを知り、大切に使う充実した生活を送ろうとする気持ちを育てる。	
		10 かわいそうなぞう	3 (2) 生命の尊重	生きるものすべての生命の尊厳を考え、生命に対する畏敬の念を育てる。	
	7	11 目ざまし時計	1 (1) 健康	健康で規則正しい生活を送ることの大切さに気づき、節度ある生活態度を心掛けていこうとする態度を養う。	
		12 花山祭り	4 (5) 郷土愛	自分たちの住んでいる市や町・村のいろいろな行事への関心を高め、郷土を愛する心情を育てる。	
II	9	13 うれしい六着	1 (3) 不とう不屈	自分の立てた目標がむずかしくて、くじけそうになったときでも、希望を持って努力する態度を育てる。	
		14 おじいさんの顔	2 (2) 思いやり・親切	人の身になって考え、老人や弱い人に温かく接しようとする心情を養う。	
		15 メリーちゃんとおんぼ	3 (1) 動植物愛護	やさしく動物や植物をかわいがり、すすんで世話をする態度を育てる。	
		16 木のお医者さん	3 (1) 自然愛	自然に親しみ、自然を愛し守り育てていこうとする心情を育てる。	
	10	17 生きた礼ぎ	2 (1) 礼儀	相手の気持ちを傷つけないように、礼儀正しく誠意を持って接していこうとする態度を養う。	
		18 笛の音	1 (3) 不とう不屈	やろうと決めたことは、くじけず最後までやりとげようとする心情を育てる。	
		19 雨のバスでいりゆう所で	4 (1) 公德心	きまりや規則が必要な理由を知り、すすんでこれを守ろうとする態度を養う。	
		20 世界一をめざして	4 (6) 愛国心、国際理解	世界を舞台に活躍する我が国の人々や技術、文化に関心をもち、国際社会の中で生きる意欲を育てる。	
	11	21 きつねのよめいり	4 (3) 家庭愛	父母・祖父母に敬愛の念をもち、家族みんなで明るく楽しい家庭をつくろうとする態度を育てる。	
		22 ひそひそ話	2 (3) 信頼・友情	友達どうし互いによく理解し、信頼して助け合おうとする態度を育てる。	
		23 ぼくは「鼻毛」じゃない	2 (3) 信頼・友情	差別を見ぬき、他人から受ける差別的な言動に対して強い怒りをもち、差別を許さない態度を培う。	
		24 そうじのときに	4 (2) 勤労・奉仕	働くことの大切さや尊さについて考え、すすんで仕事をしようとする意欲を高める。	
	12	25 もう少しぐらい	1 (1) 節度・節制	わがままな心に負けないで、節度のある生活をしようとする態度を養う。	
		26 和男の決心	1 (1) 自主・自立	何事も自分でよく考えて判断し、正しいと信じることに従って行動しようとする態度を育てる。	
	III	1	27 わたしの家のおぞうに	4 (5) 郷土愛	地域の人々や生活、文化、伝統に親しみをもち、郷土を愛する気持ちを育てる。
			28 ネコの手ポランティア	4 (2) 勤労・奉仕	働くことの意義を理解し、すすんでまわりの人の役に立とうとする気持ちを育てる。
29 日本のよさを見つけよう			4 (6) 愛国心	日本のよい文化や伝統に目を向け、それらを大切に引き継ぎ、発展させていこうとする気持ちを育てる。	
2		30 ミレーとルソー	2 (3) 信頼・友情	互いに信頼し、助け合って、友情を深めようとする心情を育てる。	
		31 花さき山	3 (3) 敬けん	人の優しさや清らかさを美しいと感じ、大切にしようとする心情を育てる。	
		32 ロボットにも心を	1 (4) 正義・勇気	正しいことと正しくないことの判断をしっかりとつけ、正しいことは勇気を持ってやりとげようとする態度を養う。	
		33 雨ととのさま	4 (1) 規則の尊重	約束やきまりの意義を理解し、社会の一員としてけじめある生活をしようとする心情を育てる。	
3		34 おじいちゃんとの楽しみ	2 (2) 思いやり・親切	相手の立場や気持ちを思いやり、誰に対しても親切にしようとする心情を育てる。	
		35 わたし場のおじさん	2 (4) 尊敬・感謝	公共のために尽くしてくれる人々の苦勞を知り、尊敬し、感謝する心情を育てる。	
			まとめ		