

学級活動の内容

1 生活上の諸問題の解決	A	2 希望や目標を持って生きる態度	C
組織づくりや仕事分担処理	B	基本的な生活習慣	D
		望ましい人間関係	E
		学校図書館の利用	F
		健康で安全な生活態度	G
		学 校 給食・習慣	H

学 習 計 画				学級活動	
月	題 材 名	時数	学 習 内 容	1	2
4	学級の目標を決めよう	1	4年生としての自覚を持たせ、1年間がんばっていくこととする気持ちを持つ。		C
	係を決めて、活動計画を立てよう	2	楽しい学校生活を送っていくために必要な役割を決め、積極的に取り組もうとする態度を育てる。	B	
	当番活動について考えよう	1	給食当番・掃除当番の仕事内容を理解させるとともに、仕事分担を決める。	B	
5	班の目標を考え、活動計画を立てよう	1	班の友達と仲良く、楽しく生活していくための目標を考える。		C
	友達の良いところを再発見しよう	1	いいと見つけを発表させ、友達よさに気づくことができるようにする。		E
	図書館に使い方を考えよう	1	図書館はみんなが使うところであることを意識しながら利用する態度を育てる。		F
6	雨の日の遊びを紹介し合おう	1	雨の日の休憩時間の過ごし方を工夫する手がかりにする。		D
	虫歯の予防について考えよう	1	はみがき指導をもとに、虫歯の予防について考える。		G
	みんなで話し合おう	1	児童の提案による話し合い活動をする。	A	
7	お楽しみ会をしよう	2	1学期のまとめの会として、いろいろなゲームなどを通して、クラスの好ましい人間関係を育てる。	B	E
	夏休みの過ごし方を考えよう	1	夏休みを有意義なものにするために、1日の生活の計画を立てる。		D
9	係活動を見直そう	1	楽しい学校生活を送っていくために必要な役割を決め、積極的に取り組もうとする態度を育てる。	B	
	運動会の取り組みについて考えよう	1	運動会を成功させるために、各自の目標や協力できることについて考え、進んで取り組もうとする態度を育てる。		C
	2学期の学習計画を立てよう	1	各自の特性に応じた学習計画を考えさせ、努力する態度を育てる。		C
10	交通安全について考えよう。	1	自転車の安全な乗り方について考え、交通ルールを守る態度を育てる。		G
	学級で困っていることを話し合おう	1	学級で起きている問題を、みんなで解決しようとする態度を育てるとともに、クラスの一人としての自覚を持つ。	A	
	目を守る方法を考えよう	1	目の愛護デーをきっかけに、日常生活を振り返らせ、目を大切にする生活習慣を身につけようとする態度を育てる		G
11	ドッジボール大会をしよう	1	チームの仲間と協力して、ドッジボールを行い、豊かな人間関係を築く。		E
	言葉づかいを考えよう	1	日常の言葉づかいを振り返らせ、気持ちのよい言葉づかいをしようとする態度を育てる。	A	
	みんなで話し合おう	1	児童の提案による話し合い活動をする。	A	
12	お楽しみ会をしよう	2	2学期のまとめの会として、いろいろなゲームなどを通して、クラスの好ましい人間関係を育てる。		E
	冬休みの過ごし方を考えよう	1	冬休みを有意義なものにするために、1日の生活の計画を立てる。		D
1	3学期の学習計画を立てよう	1	各自の特性に応じた学習計画を考えさせ、努力する態度を育てる。		C
	係り活動を見直そう	1	楽しい学校生活を送っていくために必要な役割を決め、積極的に取り組もうとする態度を育てる。	B	C
	かぜの予防について考えよう	1	日常生活を振り返りながら風邪の予防について考える。		G
2	みんなで話し合おう	1	児童の提案による話し合い活動をする。	A	
	みんなの自慢会をしよう	1	友達のすばらしさを発見させ、お互いに認め合おうとする態度を育てる。		E
	なわとび集会をしよう	1	寒さに負けず、なわとびを通して積極的に体力づくりに励もうとする態度を育てる。	B	G
3	6年生を送る会について考えよう	1	お世話になった6年生に、感謝の気持ちを込めて贈り物をしようとする態度を育てる。	B	E
	学級お別れ会をしよう	2	同じクラスで過ごした2年間を振り返りながら、楽しい思い出をつくり、友達への感謝の気持ちを持つ。	B	E
	春休みの過ごし方を考えよう	1	高学年に向けての第一歩として、春休みを有意義なものにするために、1日の生活の計画を立てる。		C
合 計 授 業 時 数				35 時間	

保護者の皆様へ

4年生の学級活動は、基本的な生活習慣について考えたり、集団生活を送る上で大切なことを考えたり、経験したりする時間です。自分の立場や相手の立場を尊重しあいながら学級集団の中で成長していきたくてほしいと願っています。

