

平成 18 年度 広島市立上安小学校 第 4 学年 図工シラバス

教科目標			
(1) 豊かな発想や創造的な技能などを働かせ、その体験を深めることに関心を持つとともに、進んで表現しようとする。 (2) 材料などから豊かな発想をし、手や体全体を十分働かせ、表し方を工夫しつくりだす能力、デザイン的能力、創造的な工作の能力を伸ばすようにする。 (3) 自分たちの作品や身近にある作品の、材料のよさや美しさなどに関心をもって見るとともに、それらに対する感覚などを高めるようにする。			
月	単元名	時数	学 習 活 動 評価基準及び評価方法
4月	たしかめながら	2	・掲載作品や活動のよさを味わい、工夫や関心をもったことを話し合う。 ・教科書に掲載されている活動の特徴やよさを見つけ、友だちと楽しく話し合おうとしている。(行動観察)
	絵の具の不思議	2	・絵の具と水がつくり出した色の变化から、想像を広げ、その効果を生かした絵に表す。 ・できた作品を見せ合って、絵の具遊びで発見したことや想像したことを話し合う。 ・色が色が混ざり合った効果を生かしながら、表そうとしている。(作品・行動観察) ・絵の具遊びから、想像したことを友だちに伝えようとしている。(発表・行動観察)
5月	材料物語	4	・材料に応じて用具を活用し、工夫してつくる。 ・作品を鑑賞し、材料の生かし方やつくり方のよさについて話し合う。 ・材料の形、色、材質感などを生かして、工夫しながら表す。 ・作品を見せ合い、工夫したところ、知ってほしいことなどを紹介する。 ・材料の特徴を生かし、自分なりの発想でつくり出している。(行動観察・作品) ・材料の生かし方に気づき、よさを共感的に話そうとしている。(発表・鑑賞カード) ・材料から発想して思いをふくらませながら、絵にしようとしている。(作品) ・材料の活用の仕方を楽しく見せ合ったり、話し合ったりしている。(発表・行動観察・鑑賞カード)
	きらきら光る絵	4	
6月	ひもで作ろう	2	・ひも作りの技法で筒型の土台をつくる。 ・友だちのつくり方やそのよさを味わい、お互いに鑑賞する。 ・粘土の技法を楽しみながら、つくり出している。(作品・行動観察) ・いろいろな角度から作品をながめ、さらに改良しようとしている。(行動観察・作品)
7月	コロコロガラート	4	・迷路の仕組みや作り方を理解し、楽しく遊べる仕組みを工夫してつくる。 ・友だちと作品を交換して遊び、作品の特徴や工夫した点を確認め合う。 ・楽しく遊べる工夫を取り入れてつくっている。(行動観察・作品) ・できた作品でお互いに遊び、作品のよさや工夫した点を確認め合っている。(行動観察)
	教科書美術館	2	・身近な場所や建物で、想像を広げるところを見つけたり、視覚資料から調べたりする。 ・身の回りの環境や視覚資料から、楽しい場所や不思議な建物を進んで見つけている。(発表・行動観察)
9月	わすれられない日	6	・自分の忘れられない日について絵に表す内容を思い描く。 ・絵を見せ合いながら、その思い出や忘れられない日について話し合う。 ・表したい内容が伝わるように、表し方を工夫している。(作品) ・作品をもとに友だちと話し合い、お互いの表現の違いやよさに気づいている。(発表・行動観察)
10月	お話の世界(絵)	6	・場面の様子様子がよくわかるように、工夫する。 ・作品を見せながら発表し、工夫したところなどを話し合う。 ・絵を効果的に表す工夫をしている。(作品) ・話をしながら絵について発表し、自分や友だちの作品の楽しいところや、工夫した点を見つけようとしている。(発表・鑑賞カード)
	ワンダーランドへようこそ	4	・場所に合った扉や、扉の向こうに見えるイメージを想像し、自分らしい表し方で表す。 ・できたものを場所に置いてみたり、確かめたりして楽しむ。 ・場所にあった扉や、景色のイメージを工夫してつくっている。(作品) ・いろいろな場所に置いたり、友だちと確かめたりして、その様子を楽しんでいる。(行動観察)
11月	布から生まれた絵	4	・布から思いついた活動を楽しみながら、作りたいものを工夫して表す。 ・作品を並べて紹介し、友だちの作品の面白さやよさを鑑賞し合う。 ・材料の面白さやよさを生かすつくり方を工夫して表している。(作品) ・友だちの作品について、面白さやよさを感じている。(発表・鑑賞)
12月	ゆめをひろげて	4	・空想した世界を技法や材料の特徴を生かし、工夫して、絵や立体に表す。 ・どんな夢をどのような表し方で表現したかをお互いに話し合い、よさを認め合う。 ・空想した世界を表すのに適した材料を選び、表し方を工夫し絵や立体に表している。(行動観察・作品) ・自分の世界を紹介して、自他の作品のよい点や工夫した点を見つけている。(発表・鑑賞カード)
1月	ハッピーカード	6	・自分の意図が伝わるように、表し方のアイデアを練って製作する。 ・友だちにカードを見せたり、送りたい人に渡したりする。 ・伝えたいことがわかるように形や色、文字の内容を工夫している。(作品) ・つくったカードを実際に使い、受け取った人にその効果や印象を聞いたりしている。(発表・鑑賞カード)
2月	木から生まれた世界	6	・表したい場面を、丸刀を中心に彫り方を工夫して表す。 ・版づくり、刷り、かき加えなどの段階で、友だちと見せ合い、工夫した点を知らせ合う。 ・いろいろな彫刻刀の特性を生かして版をつくり、刷りの効果とかき加えの方法を組み合わせて工夫しようとしている。(行動観察・作品) ・友だちと作品を見せ合いながら、形や色などについて話し合っている。(発表・行動観察・鑑賞カード)
3月	へん身パッ!(光を使って)	4	・段ボール板などに、変身したいものを表す。 ・お互いに変身した姿を見せ合い、よさや楽しさを伝え合う。 ・身近にある材料を生かして、変身したいものを表そうとする。(行動観察・作品) ・変身した姿をお互いに見せ合い、楽しんでいる。(行動観察)

合 計 授 業 時 数	60時間
-------------	------

保護者の方へ

教科書は「日本文教出版」を使用します。図画や工作を年間を通して行っていきます。絵の具道具をはじめいろいろと準備をお願いすることがあると思います。また、パレット洗いは、ご家庭で行うこととなっておりますので、よろしくお願いします。

