

平成18年度 広島市立上安小学校 第5学年 書写 シラバス

教科目標				
(ア)文字の形、大きさ、配列などを理解して、読みやすく書くことができる。				
(イ)毛筆を使用して、点画の筆使いや文字の組み立て方を理解しながら、文字の形を整えて書くことができる。				
(ウ)毛筆を使用して、字配りよく書くことができる。				
月	単元名	時数	学 習 活 動	評価規準及び(評価方法)
4月	学習の進め方 毛筆のしせい	1	毛筆の姿勢・筆の持ち方を学習し、毛筆の運筆になれる。	・毛筆の姿勢・筆の持ち方を確認している。(態度)
5月	2字形 ・組み立て方 (上下の部) 笛	3	「笛」の上下の部分の大きさや形を理解し、組み立て方を考えて毛筆で書く。	・上下の組み立て方に注意して、字形を整えて書いている。(作品)
	硬筆に生かそう 組み立て方	1	自分の課題を選択し、上下・左右の組み立て方を考えて書く。	・自分の課題を選択し、上下・左右の組み立て方を考えて書いている。(ノート)
6月	3字形 ・筆順と字形 馬車	3	「馬」「車」の筆順と画の間隔を理解し、毛筆で「馬車」を書く。	・筆順と画の間隔に注意して、字形を整えて書いている。(作品)
	硬筆に生かそう 筆順と字形	1	筆順の違いを理解し、筆順に従って書く。	・間違えやすい筆順に注意して書いている。(ノート)
7月	チャレンジ! 知りたいことを教えてもらおう	2	既習事項を生かして丁寧に書く。	・既習事項を生かして書いてしている。(ノート)
9月	4 筆使い・字形 ・筆使い字形 (ひらがな) すばる	2	平仮名の「結び」「折れ」「折り返し」の筆使い、「す」「ば」「る」の外形を理解し、毛筆で書く。	・平仮名の「結び」「折れ」「折り返し」の筆使いと文字の形に注意して、字形を整えて書いている。(作品)
10月	5 字配り ・漢字と仮名の大きさ 花さく町	3	「花さく町」を漢字とかなの大きさ、行の中心に注意して、毛筆で字配りよく書く。	・漢字とかなの大きさ、行の中心を考えて、字配り・配列よく書くことができる。(作品)
	硬筆に生かそう 行の整え方 横書き	2	行の書き出し、行の中心、文字の大きさ、字間に注意して、行を整えて書くことを硬筆で学習する。	・行の書き出し、行の中心、文字の大きさ、字間に注意して、配列よく書こうとしている。(ノート)
11月	5字形 ・組み立て方 (によう) 進め	3	「によう」のある漢字「進」の組み立て方を理解し、毛筆で書く。	・「によう」「たれ」「かまえ」の組み立て方に注意して、字形を整えて書いている。(作品)
12月	チャレンジ! 書きぞめをしよう 出発 心に太陽	2	既習事項を生かして書き初めをする。行の整え方などの学習を生かして、考えたことを丁寧に書く。	・既習事項を生かして書いている。(作品)
1月	まとめ ・まとめ 新しい星	4	5年の学習を生かして調べたことを丁寧に書く。	・小筆の持ち方や使い方を理解している。(作品)
2月 3月	チャレンジ! ・守ろう!わたしたちの地球	3	既習事項を生かして丁寧に書く。	・既習事項を生かして丁寧に書いている。(ノート)

合 計 授 業 時 数	30 時間
-------------	-------

保護者の方へ
教科書は、東京書籍のものを使用します。硬筆の練習では、練習ノートを使用します。硬筆では2Bの鉛筆を、毛筆では習字道具(墨汁)の用意をお願いします。



