



日	主題	指導内容	ねらい
		4 (4) 愛校心	学校の人々に親しみを持ち、学校生活を楽しもうとする心情を育てる。
		2 (1) 礼儀	日常生活におけるあいさつの大切さを知り、気持ちのよいあいさつを心がけようとする態度を養う。
5	3 へんきよつかはしまりますよ	1 (1) 節度ある生活態度	決められた時刻を守ることの大切さを知り、時刻を守ろうとする態度を養う。
	4 うさぎの えんそく	4 (1) 公德心, 規則の尊重	みんなで使うものを大切にし、人に迷惑をかけないようにしようとする態度を養う。
	5 がっこうたんけんで	2 (4) 感謝	日ごろお世話になっている人々に感謝する心情を育てる。
6	6 あぶない あぶない	1 (1) 節度ある生活態度	危ない場所や遊びについて理解し、危険から身を守ろうとする態度を養う。
	7 ぼくの あさがお	3 (2) 自然愛, 動植物愛護	自然に親しみ、動物や植物をやさしい心で世話しようとする心情を育てる。
	8 どきどき どっきんぐ	3 (1) 生命の尊重	生きていることを喜び、生命を大切にしようとする心情を育てる。
	9 はしの うえの おおかみ	2 (2) 思いやり・親切	身近な人たちに温かい心で接し、親切にしようとする心情を育てる。
7	10 うかんだ うかんだ	1 (2) 勤勉・努力	自分の目標に向かって、一生懸命努力しようとする意欲を育てる。
	11 ころはっぱ	2 (3) 信頼・友情	友だちと進んでかかわり、仲よくしようとする心情を育てる。
9	12 かぼちゃの つる	1 (1) 節度ある生活態度	周りの人のことを考え、わがままをしないで生活しようとする態度を育てる。
	13 でんしゃの トーリー	2 (4) 感謝	日ごろお世話になっている人々に感謝する心情を育てる。
	14 ぼくのごと	3 (1) 勤労	みんなのために、自分のできる仕事は積極的に行おうとする態度を養う。
	15 おれた クレヨン	1 (1) 節度ある生活態度	自分の身の回りのものを大切に扱おうとする態度を養う。
10	16 ハムスターの あかちゃん	3 (1) 生命の尊重	身近な生き物の誕生や成長の様子をやさしく見つめ、命あるものを大切にしようとする心情を育てる。
	17 いけないよ	1 (3) 善悪の判断, 勇気	正しいと思ったことは、恐れなくて、勇気を持って行おうとする態度を養う。
	18 にちようびの さんぼみち	4 (5) 郷土愛	自分の住んでいる町に親しみ、愛着を持つ気持ちを育てる。
	19 どんぐり	0 (3) 正直誠実, 明朗	うそをついたりごまかしをしたりしないで、明るい心で生活しようとする態度を養う。
11	20 こぐまの らっぱ	0 (1) 勤勉努力	自分で行わなければならないことは、最後まで粘り強く行おうとする心情を育てる。
	21 みずたまり	2 (2) 敬けん	美しいものや清らかなものに感動する心情を育てる。
	22 よりみち	3 (0) 規則の尊重	学校や家庭でのきまりや規則の大切さを知り、きまりや規則を守ろうとする心情を育てる。
	23 ぼくの しろくま	2 (1) 自然愛, 動植物愛護	やさしい心で動植物をかわいがり、生き物を大切にしようとする態度を養う。
12	24 よかったね, さっちゃん	1 (1) 思いやり・親切	友達や幼い人になどに温かい心を持ち、親切にしようとする心情を育てる。
	25 かやねずみの おかあさん	4 (3) 家庭愛	父母など家族の人のやさしい心づかひや努力に対して感謝し、親愛の心を持つようとする心情を育てる。
	25 よかったね, さっちゃん	2 (2) 思いやり・親切	友達や幼い人になどに温かい心を持ち、親切にしようとする心情を育てる。
1	26 二わの ことり	2 (3) 信頼・友情	友だちと仲よく助け合っていこうとする心情を育てる。
	27 みんなの ボール	4 (1) 公德心, 規則の尊重	みんなで使うものを大切に扱おうとする態度を養う。
	28 ぼくの はな さいたけど	2 (2) 思いやり・親切	身近な人たちに温かい心で接し、相手のことを考えて親切にしようとする心情を育てる。
2	29 いのちが あって よかった	3 (1) 生命の尊重	かけがえのない生命の尊さに気づき、大切にしようとする心情を育てる。
	30 あのね	1 (4) 正直誠実, 明朗	ほんとうのことを大切にし、素直な明るい心で伸び伸びと生活しようとする態度を養う。
	31 それって, おかしいよ	1 (3) 善悪の判断, 勇気	よいと思うことを、進んで行おうとする心情を育てる。
3	32 ほしの ふるもり	3 (3) 敬けん	美しいものや清らかなものに感動する心情を育てる。
	33 ころを こめて	2 (1) 礼儀	気持ちのよいあいさつや言葉づかい、動作の大切さを理解し、礼儀正しく相手に接しようとする態度を養う。
	34 もうすぐ 二ねんせい	4 (4) 愛校心	友達といっしょに自分たちの学級を大切にすることを育てる。
	まとめ		