

第1学年 国語科		
教科目標	(1) 相手に応じ、身近なことなどについて、事柄の順序を考えながら話す能力、大事なことを落とさないように聞く能力、話題に沿って話し合う能力を身に付けさせるとともに、進んで話し合い聞いたりしようとする態度を育てる。 (2) 経験したことや想像したことなどについて、順序を整理し、簡単な構成を考えて文や文章を書く能力を身に付けさせるとともに、進んで書くようする態度を育てる。 (3) 書かれている事柄の順序や場面の様子などを図に表したり、想像を広げたりしながら読む能力を身に付けさせるとともに、楽しんで読書しようとする態度を育てる。	
評価方法	発表・観察・ノート・テスト等で評価する。	
月	単元・題材名 主な学習活動	
4月	みつけたよ	● 絵から見つけたことや想像したことをみんなに話す。 ● 絵から見つけたことや想像したことを話したり友達の話を聞いたりする。 ● 絵の中からさまざまなものを見つけお話の展開や会話などを想像する。
	はきはきあいさつ	● あいさつの言葉に興味を持ち、周りに人にあいさつをする。 ● 挿絵の場面や生活の中の場面に応じたあいさつの言葉を考えて言う。
	ほんがたくさん	● 本に興味を持ち、好きな本を選ぶ。 ● 読み聞かせを楽しんで聞いたり選んだ本を見たりする。
	じをかこう	● 平仮名に興味を持ち、丁寧に書く。 ● 書くときの姿勢や鉛筆の持ち方、字形や筆順に気をつけて平仮名を書く。
	あいさつのおうた	● 「あいさつのおうた」を楽しんで音読したり、言葉集めをしたりしようとする。 ● 絵と言葉をつないで意味を考えながら音読する。 ● 姿勢や鉛筆の持ち方に気をつけて平仮名を書く。
5月	あめですよ	● 言葉のリズムを楽しんでお話を読む。 ● 絵と文を結び、登場人物の様子や気持ちを想像しながら読む。
	ふたとぶた	● 濁音・半濁音を含む語に関心を持ち、言葉集める。 ● 濁音・半濁音を含む語を正しく読んだり書いたりする。
	みんなにつたえよう	● 自分のことを話したり、友達の話を聞いたりする活動を楽しんで取り組む。 ● 話型に注意して話をする。友達の話をしっかり聞く。
	ねことねっこ	● 促音を含む語に関心を持ち、言葉集める。 ● 促音を含む語を正しく発音したり読み書きする。
	ことばあそび	● 言葉遊びに興味を持ち、楽しんで取りくんでいる。 ● しりとりやクロスワードなどの言葉遊びの仕組みを理解し、当てはまる言葉を探す。
	あひるのあくび	● 言葉のリズムを楽しみ、詩を音読する。 ● 語のまとまりに気をつけて「あひるのあくび」を音読する。 ● 五十音表の特徴を理解し、正しく読み書きする。
	ぶんをつくらう	● 助詞「が」を使って文を書く。 ● 主語と述語のつながり考えて文を書く。 ● 主語と述語の関係や句点の使い方を理解する。
6月	かいがら	● お話を楽しんで読む。 ● 文と挿絵をつないで様子を読みながら読む。
	おばさんとおばあさん	● 長音を含む語に関心を持ち、長音を正しく表記する。 ● 長音を含む語を正しく発音したり読み書きする。
	「はへを」をつかってぶんをつくらう	● 助詞「は」「へ」を使って文を書く。 ● 語と語のつながり考えて文を書く。 ● 助詞「は」「へ」を正しく使って文を書く。
	こえのゆうびんやさん	● 人に伝えるためにしっかりと聞く。 ● 話を集中して聞き、聞いたことを正しく伝える。
	よんでんえきいてね	● 伝えたい経験を文に書く。 ● 経験したことを思い出して、短い文で書く。
	どうやってみまもるかな	● 動物の身の守り方に興味を持ち、正しく読み取る。 ● 文章のまとまりをとらえ、問いかけの文とそれに対する説明の内容を正しく読み取る。
	いしやといしや	● 拗音を含む語に関心を持ち、拗音を正しく表記する。 ● 拗音を含む語を正しく発音したり読み書きする。
こんなことしたよ	● 自分の経験したことや感じたことを振り返り伝える。 ● 相手意識を持ち、主述の照応や句読点の表記などに注意して文章を書く。	
7月	おおきなかぶ	● お話を音読し、あらましをよらえる。感じたことを発表し合う。 ● お話に興味を持ち、場面の展開を楽しんで読む。 ● 次々に人物が加わる様子やかぶが抜けたときの気持ちを想像して読む。
	ほんはともたち	● 読みたい本を見つける。 ● 読みたい本を選んで読む。
	えにつきをかこう	● 心に残った経験を思い出して伝える。 ● どんな出来事かが伝わるように絵と文章で表現する。
9月	あるけあるけ／木	● 詩に興味を持ち、楽しんで音読する。 ● はっきりした発音で音読する。言葉の響きを楽しんだり様子や想像したりしながら音読する。
	はなしたいなきたいな	● 夏休みの思い出を楽しんで話したり聞いたりする。 ● 夏休みの出来事について、3文程度ではっきりと話している。友達の話を興味を持って聞く。
	かぞえうた	● 漢数字やもの数え方に興味を持ち、漢字を使う。 ● 「かぞえうた」を言葉の意味を考えながらリズムよく音読する。 ● 漢数字の読み方、書き方を正しく使う。
	おもいだしてかこう	● 経験したことをよく思い出して伝える。 ● 文と文の続き方に注意して経験したことが分かるように書く。会話を取り入れて書く。
かんじのはなし	● 漢字の成り立ちに興味を持ち、漢字を使う。 ● 一つ一つの漢字の成り立ちを読み取り、それをもとに他の漢字の成り立ちを考える。 ● 漢字の読み方、書き方を正しく使う。	

10月	1 おはなしをたのしんでみよう サラダでげんき	<ul style="list-style-type: none"> ● お話に興味を持ち楽しんで読む。 ● 人物の登場する順序や人物の行動に気をつけて想像を広げながら読む。 ● 伝えたいことをはっきりさせて手紙を書く。
	かたかなをかこう	<ul style="list-style-type: none"> ● 片仮名に関心を持ち片仮名で表記する言葉を集める書く。 ● 語と語の続き方に気をつけてつながりのある文を書く。 ● 片仮名の表記の仕方を理解し片仮名で表記する言葉を書く。
	わたしのほっぺん かんじのれんしゅう	<ul style="list-style-type: none"> ● 観察したことをカードや文章に書き伝える。 ● 動植物の様子をよく観察して書くために必要な材料を集め言葉や文のつながりを考えて文章を書く。
11月	2 のりもののをしらべよう いろいろなふね	<ul style="list-style-type: none"> ● 乗り物に興味を持ち進んで調べる。 ● 書いてあることを正しく読み取り観点に沿って大事な言葉抜き出す。 ● 読み取ったことや本で調べたことを観点に沿って簡潔にまとめる。
	「好きなものクイズ」をしよう	<ul style="list-style-type: none"> ● 好きなものについて興味を持って話し合おう。 ● 好きなものに関するヒントをはっきりと話したり分からないことを質問したりする。 ● 好きなものの特徴を説明する文章を書く。
	日づけとよう日をおぼえよう じゅんじょよくかこう	<ul style="list-style-type: none"> ● 日付と曜日の呼び方と漢字表記に興味を持って使う。 ● 語と語の続き方に気をつけてつながりのある文を書く。 ● 日付と曜日の漢字を正しく読み取り書いたりする。 ● 経験したことを思い出し文章を書く。 ● したことの順序に沿って、そのときの様子や気持ちを思い出して書く。
12月	きいてつたえよう かん字のれんしゅう	<ul style="list-style-type: none"> ● 相手の話を正しく聞き取って他の人に伝える。 ● 注意深く聞いて指示の内容を理解し他の人に正しく伝える。
	3 いろいろなおはなしをみよう おとうとねずみ チロ	<ul style="list-style-type: none"> ● お話を楽しんで読む。 ● 読みたい本を選び場面の様子を思い浮かべながら楽しんで読む。 ● 語と語文と文の続き方に気をつけてお話のおもしろかったところを書く。
1月	むかしばなしをたのしもう 「じゃんけんやさん」をひらこう	<ul style="list-style-type: none"> ● 昔話の好きなところを選んで話す。 ● 好きな昔話を選び楽しんで読み聞かせを聞いたり自分で読んだりする。 ● 昔話を聞いたり読んだりして親しみおもしろかったところを友達に話す。 ● じゃんけんを作って説明する活動に興味を持って取り組む。 ● 大事なことを落とさずに順序に気をつけて分かりやすく説明する。
	かたちのにているかん字	<ul style="list-style-type: none"> ● 字形の似た漢字に興味を持って漢字を集める。 ● 語と語の続き方に気をつけてつながりのある文を書く。 ● 漢字の字形を意識して類似点と相違点をとらえる。
2月	ことばあそびをしよう	<ul style="list-style-type: none"> ● 言葉遊びのおもしろさを味わい言葉遊びうたを作る。 ● 言葉を選んで言葉遊びうたを作り互いの作った言葉遊びうたについて感想を伝え合う。
	4 いろいろなやりかたをくらべてかんがえよう 歯がぬけたらどうするの	<ul style="list-style-type: none"> ● いろいろな国のやり方に興味を持ちながら読み見方を広げる。 ● 込められた思いを想像し自分ならどうしたいか考えながら読み取る。 ● 自分の経験と結び付けたり思いや願いと関連付けたりしながら文章を書く。
	まとめてよぶことば	<ul style="list-style-type: none"> ● 「仲間になる言葉」に興味を持って集めたり「まとめて呼ぶ言葉」を考えたりする。 ● 語と語の続き方に気をつけてつながりのある文を書く。 ● 語の上位概念、下位概念の関係について理解する。
	たのしかったね、一年生 かたかなのれんしゅう	<ul style="list-style-type: none"> ● 1年間の出来事を振り返り新しい一年生に伝える文章を書く。 ● 出来事の様子や自分の気持ちを思い出し事柄の順序に沿って文章を書く。
3月	5 おはなしのすきなところをはっぴょうしよう 花いっぱいになあれ	<ul style="list-style-type: none"> ● お話の好きなところを選び楽しんで音読する。 ● 場面の様子を想像しながら言葉の響きなどに気をつけて音読する。 ● 言葉のつながりに気をつけて自分の感想を書く。