

第1学年 国語科(書写)

科目 目標	(1) 姿勢や用具の持ち方を正しくして丁寧に書くことができる。 (2) 点画の長短、接し方や交わり方などに注意して、筆順に従って文字を正しく書くことができる。	
評価 方法	発表・観察・ノート・プリント等で評価する。	
月	単元名	主な学習活動
4 月	1 もじのせかいにでかけよう	<ul style="list-style-type: none"> ● 正しい姿勢・鉛筆の持ち方で書く。 ● 意欲的に学習に取り組む。
	もじのせかいにでかけよう じをかきしせい はじめのれんしゅう	
5 月	2 ひみつを みつけよう	<ul style="list-style-type: none"> ● 平仮名の「止め」と「払い」を正しく書く。 ● 筆順を理解し、筆順に従って書く。 ● 文字の外形に注意して書く。 ● 横書きの書き方を理解する。
	ひらがなの れんしゅう もじのはなし どちらから かくのかな	
5 ・ 6 月	3 たんけんしよう	<ul style="list-style-type: none"> ● 平仮名の「曲がり」と「折れ・折り返し」を正しく書く。 ● 平仮名の「はね」に注意して書く。 ● 濁点と半濁点のある字の書き方を理解する。
6 ・ 7 月	「まがり」と「おれ・おりかえし」 「むすび」	
7 月	せいかつに ひろげよう なまえをかこう	<ul style="list-style-type: none"> ● 正しいフェルトペンの持ち方で書く。 ● 既習事項を生かして、丁寧に書く。
9 月	4 たからばこ	<ul style="list-style-type: none"> ● 正しい姿勢・鉛筆の持ち方で書く。 ● 平仮名五十音を、既習事項を確認しながら、筆順に従って正しく書く。 ● 拗音の字の書き方を理解する。
9 ・ 10 月	ひらがなの ひょう たんけんしよう	
10 ・ 11 月	「とめ」「はらい」「はね」 「おれ」「まがり」「そり」	<ul style="list-style-type: none"> ● 漢字の「止め」「払い」「はね」を正しく書く。 ● 漢字の「折れ」「曲がり」「反り」を正しく書く。 ● 片仮名の「折れ」と「曲がり」に注意して書く。
11 月	6 ひみつを 見つけよう	<ul style="list-style-type: none"> ● 漢字の外形を理解して書く。 ● 片仮名の外形に注意して書く。 ● 長音符号の書き方を理解する。 ● 筆順の原則を理解する。 ● 間違えやすい筆順に注意して書く。
11 ・ 12 月	文字のかたち ひつじゅん	

正しい姿勢・筆記具の持ち方で書く。
既習事項を生かして、丁寧に書く。
行末の句読点の書き方を理解する。

1 月	かくのながさとほうこう	<ul style="list-style-type: none"> ● 正しい姿勢・鉛筆の持ち方で書く。 ● 画の長さの違いを理解する。 ● 画の方向の違いを理解する。 ● 画の長さや方向に注意して書く。
2 月	8 たからばこ かん字のかきかた	<ul style="list-style-type: none"> ● 既習漢字の点画・筆使いをまとめる。 ● 既習事項に注意して、正しく書く。
2 ・	せいかつに ひろげよう すきなことをつたえよう	<ul style="list-style-type: none"> ● 正しい姿勢・筆記具の持ち方で書く。 ● 既習事項を生かして、丁寧に書く。
3 月	かいてみよう 「花さかじいさん」のうた	<ul style="list-style-type: none"> ● 既習事項を生かして、丁寧に書く。