

		指導内容	ねらい	
1	(1)	節度ある生活態度	○自分でできることは自分でやり、希望を持って生活しようとする態度を養う。	
	(1)	公德心・規則の尊重	○みんなで使うものや場所を大切にし、人に迷惑をかけないようにしようとする態度を養う。	
3	いそいでいても	2 (1) 礼儀	○礼儀正しいあいさつをしようとする態度を養う。	
5	4	金の おの	1 (4) 正直誠実・明朗	○うそをついたり、ごまかしたりしないで、明るい心で生活しようとする心情を育てる。
	5	くまくんの たからもの	2 (2) 思いやり・親切	○幼い人や友達に温かい心で接し、思いやりの心を持って親切にしようとする心情を育てる。
	6	「かむかむメニュー」	1 (1) 節度ある生活態度	○健康に気をつけることの大切さを知り、よりよい生活をしようとする心情を育てる。
6	7	こうえんの 見はりばん	3 (2) 自然愛・動植物愛護	○自然と人間との関わりを知り、動植物にやさしい心で接しようとする心情を育てる。
	8	「三くみ 大すき」	4 (4) 愛校心	○学級生活を自分たちの力で楽しくしようとする態度を培う。
	9	わすれられない えがお	1 (3) 善悪の判断、勇気	○正しいと思ったことは、恐れなくて、勇気を持って行おうとする心情を育てる。
	10	げんきにそだて、ミニトマト	3 (2) 自然愛・動植物愛護	○やさしい心で動植物をかわいがり、生き物を大切にしようとする態度を育てる。
7	11	たんじょう日	3 (1) 生命の尊重	○命の尊さに気づき、大切にしようとする心情を育てる。
	12	森の ともだち	2 (3) 信頼友情	○友達と互いに仲良く助け合い、励まし合っていこうとする心情を育てる。
9	13	おもいで いっぱいのなつやすみ	4 (2) 勤労	○みんなのために働くことの良さを感じ、周囲の人たちの役に立とうとする心情を育てる。
	14	さかあがり できたよ	1 (2) 勤勉努力	○自分で決めたことは最後までやり遂げようとする態度を育てる。
	15	「あいさつ」って いいな	2 (1) 礼儀	○誰に対しても進んで、気持ちよくあいさつしようとする態度を養う。
	16	だって おにいちゃんだもん	4 (3) 家庭愛	○家族に対して、感謝の念や親愛の念を持ち、家族の役に立とうとする心情を育てる。
10	17	きいろい ベンチ	4 (1) 公德心・規則の尊重	○みんなが使うものを大切にし、約束やきまりを守ろうとする態度を育てる。
	18	さるへいと 立てふだ	1 (4) 正直誠実・明朗	○うそをついたり、ごまかしたりしないで、明るい心で生活しようとする態度を養う。
	19	ともだちだものね	2 (3) 信頼友情	○身近にいる友達と仲良く活動し、助け合っていこうとする心情を育てる。
	20	町の ひみつ わかったよ	4 (5) 郷土愛	○自分の町の良さを知り、よりよくかかわろうとする心情を育てる。
11	21	学びゆうえんの さつまいも	2 (2) 思いやり・親切	○身近な人々に温かい心で接し、だれにでも進んで親切にしようとする心情を育てる。
	22	かいもの	1 (1) 節度ある生活態度	○ものや金銭を大切にし、よりよい生活をしようとする態度を養う。
	23	◎「静かにしてください」	1 (3) 善悪の判断、勇気	○正しい行動を愛し、それを行おうとする心情を育てる。
	24	六つの とんがりのある 校しょう	4 (4) 愛校心	○学校の人々を敬愛しようとする心情を育てる。
12	25	七つの ほし	3 (3) 敬けん	○美しい物や気高いものに接し、清らかな心を持つようとする心情を育てる。
	26	ゆきひょうの ライナ	3 (1) 生命の尊重	○「食」を通して生命のつながりに気づき、生命のあるものを大切にしようとする心情を育てる。
1	27	おばあちゃんの お手玉	1 (1) 節度ある生活態度	○ものを最後まで大切に使うようとする心情を育てる。
	28	おとうさんは なおし名人	4 (3) 家庭愛	○父母などの労苦を知り、感謝の念や敬愛の心を持つようとする心情を育てる。
	29	かくした ボール	4 (1) 公德心・規則の尊重	○きまりや規則の大切さを知り、これを守ろうとする態度を養う。
2	30	ぼくが 大きく なったらね	3 (2) 自然愛・動植物愛護	○動植物にやさしい心で接し、自然環境を大切にしようとする心情を育てる。
	31	ぼくは「のび太」でした	1 (2) 勤勉努力	○なにごとにも粘り強く努力して、一生懸命にやり抜こうとする心情を育てる。
	32	ガラスの 中の お月さま	3 (3) 敬けん	○美しいものや清らかなものに感動し、それを大切にしようとする心情を育てる。
	33	ぼく	3 (1) 生命の尊重	○生きることを喜び、生命を大切にしようとする心情を育てる。
3	34	じぶんが しんごうきに	2 (4) 感謝	○自分たちを世話してくれる人々の労苦を理解し、感謝する心情を育てる。
	35	かっぱ わくわく	2 (2) 思いやり・親切	○だれに対しても温かい心で接し、相手のことを考えて進んで親切にしようとする心情を育てる。