

第2学年 国語科

教科 目標	(1) 相手に応じ、身近なことなどについて、事柄の順序を考えながら話す能力、大事なことを落とさないように聞く能力、話題に沿って話(経験したことや想像したことなど)について、順序を整理し、簡単な構成を考えて文や文章を書く能力を身に付けさせるとともに、進んで書こうとする態度を育てる。 (2) 書かれている事柄の順序や場面の様子をなどに気付いたり、想像を広げたりしながら読む能力を身に付けさせるとともに、楽しんで読書しようとする態度を育てる。	
評価 方法	発表・観察・ノート・テスト・提出物等で評価する。	
月	単元・題材名	主な学習活動
4 月	1 はっきりとした声で読もう かくれんぼ としょかんへいこう 「お話カード」を書こう かたかなで書くことば かん字のれんしゅう	<ul style="list-style-type: none"> ● はっきりとした声で、すらすらと声に出して読む。 ● 図書館の利用の仕方を知り、本を読む。 ● 読んだ本について、簡単な感想を書く。 ● 片仮名で書く言葉についてまとめ、正しく使う。
5 月	2 書いてあることを正しく読もう たんぼぼ ことばで絵をつたえよう よく見て書こう かん字の書き方に気をつけよう かん字のれんしゅう	<ul style="list-style-type: none"> ● 順序に気をつけて読み取る。 ● 大事なことを落とさずに順序よく説明する。 ● 観察して、気づいたことをくわしく書く。 ● 漢字の筆順と画数について理解する。
5 ・ 6 月	3 ばめんに気をつけて読もう お手紙 まよい犬をさがせ 組みあわせたことばをつかおう かん字のれんしゅう	<ul style="list-style-type: none"> ● 場面ごとに人物のしたことや気持ちに気をつけて、お話を読む。 ● 必要なことを落とさないように聞いて、メモを取る。 ● 複合動詞の構成や意味を理解し、言葉への関心を深める。
6 ・ 7 月	4 せつめいの文をくらべて読もう ふるしきは、どんなぬの できるようになったよ なまになることばをあつめ よう 本は友だち しを読もう いろんなおとのあめ 空にぐうんと手をのばせ かんじたことを	<ul style="list-style-type: none"> ● 二つの説明の文を比べて、違いを考える。 ● 順序に気をつけて文章を書く。 ● 仲間になる言葉に関心をもち、言葉を集めたり分類したりする。 ● 読書の楽しさを理解し、自分の興味に合わせて本を選んで読む。 ● 詩を声に出して読み、言葉の響きを楽しむ。 ● 感じたことや思ったことを詩に書く。
9 月	話したいな、とくいなこと 「ありがとう」をつたえよう 言いつたえられているお話をし ろう	<ul style="list-style-type: none"> ● 聞く人に伝わるように順序よく話す。友達の話に興味をもって聞く。 ● 伝えたいことを簡単な手紙に書く。 ● 神話や伝承を聞いたり、自分で読んだりし、おもしろかったところを友達に発表し合う。
9 ・ 10 月	1 人物のようすや気持ちに気をつ けて読もう 名前を見てちょうだい 絵を見てお話を作ろう 声に出してみよう かん字のれんしゅう	<ul style="list-style-type: none"> ● 場面に気をつけて、人物の様子や気持ちを読み取る。 ● 絵から想像を広げて、お話を書く。 ● 音節と文字との関係や、アクセントによる言葉の違いについて理解する。
10 ・ 11 月	2 どうぶつのひみつをみんなでさ ぐる ビーバーの大工事 聞き合おう、みんなのたからも の かん字のれんしゅう	<ul style="list-style-type: none"> ● だいたいな言葉を探しながら、順序に気をつけて読み取る。 ● 一つの話について、知りたいことを尋ねて話し合う。
11 ・ 12 月	3 じゅんじよをかんがえてせつ明 しよう 二年一組、はつ明むしよ 主語とじゅつ語に気をつけよう かん字のれんしゅう	<ul style="list-style-type: none"> ● 書くことを整理し、順序を考えて書く。 ● 主語と述語の働きを理解し、主述のそろった正しい文を書けるようにする。
12 ・ 1 月	4 むかし話を楽しんで読もう かさこじぞう おばあちゃんに聞いたよ 考えたわけを書こう かん字のれんしゅう	<ul style="list-style-type: none"> ● おもしろさを見つけながら、いろいろな昔話を読む。 ● 昔から伝わるいろいろな言い方について知り、声に出して読む。 ● 考えたこととその理由を文章に書く。
1 月	5 分かりやすくせつ明しよう 「おもちゃまつり」へようこそ おくりがなに気をつけよう かん字のれんしゅう	<ul style="list-style-type: none"> ● 聞く人によく分かるように、順序よく説明する。 ● 送り仮名について理解し、送り仮名に注意しながら正しく漢字の読み書きをする。
2 月	6 虫について知ったことをもとに 考えよう 虫は道具をもっている 「思い出ブック」を作ろう はんたいのいみのことば かん字のれんしゅう	<ul style="list-style-type: none"> ● 似ているところと違うところに気をつけて読む。 ● これまでに書いた文章や詩を読み返し、1年間の思い出を文章や詩に書く。 ● 反対の意味を表す言葉に関心をもち、言葉を集めたり分類したりする。
3 月	7 お話を紙しばいにしよう ニャーゴ	<ul style="list-style-type: none"> ● 場面に気をつけて、読み取った人物の様子や気持ちが伝わるように紙芝居をする。