

 Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

こについての感覚を豊かにする。数の意味や表し方についての理解を深めるとともに、加法及び減法についての理解を深め、用いることができるよう計算の仕方を考え、用いることができるようにする。
の単位や測定について理解できるようにし、量の大きさについての感覚を豊かにする。
形についての理解の基礎となる経験を一層重ね、図形についての感覚を豊かにする。

月	単元・題材名	主な学習内容
	評価方法	発表・観察・ノート・テスト・提出物等で評価する。
4月	1 わかりやすくあらわそう ひょうとグラフ	<ul style="list-style-type: none"> 身の回りにある数量を分類整理して、表やグラフに整理することのよさに気づき、活用する。数量を分類整理する方法や、表やグラフを用いて表す方法を考え工夫する。 身の回りにある数量を分類整理して表やグラフに表したり、それを読み取ったりする。 分類整理した数量を表やグラフを用いて表すことのよさについて理解する。
	2 時計を生活に生かそう 時こくと時間	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活の中で必要な時刻や時間を求める。 時刻と時間の求め方を考え表現する。 時刻や時間を求めたり、表したりする。 時刻と時間の区別、及び日、時、分の単位やそれらの関係を理解する。
5月	3 たし算のしかたを考えよう たし算のひっ算	<ul style="list-style-type: none"> 2位数の加法計算について、筆算形式のよさに気づき、生活や学習に活用する。 2位数の加法の筆算の仕方を、図や式などを用いて考え表現する。 2位数の加法計算について、筆算の手順を基に、確実に計算する。 2位数の加法計算が1位数などの基本的な計算を基にしてできることを知り、その筆算の仕方について理解する。
	4 ひき算のしかたを考えよう ひき算のひっ算	<ul style="list-style-type: none"> 2位数の減法計算について、筆算形式のよさに気づき、生活や学習に活用する。 2位数の減法の筆算の仕方を、図や式などを用いて考え表現する。 2位数の減法計算について、筆算の手順を基に、確実に計算する。 2位数の減法計算が1位数などの基本的な計算を基にしてできることを知り、その筆算の仕方について理解する。
6月	5 長さをはかろう 長さのたんい	<ul style="list-style-type: none"> 身の回りにあるものの長さに関心をもち、量感を基に見当をつけて測定する。 普遍単位の必要性に気づき、長さの表し方を考え表現する。 長さの単位を用いて、身の回りの具体物の長さを測定したり、指定された長さの直線をひいたりする。 長さについて単位と測定の意味や、単位の関係、物差しが目盛りの仕組みを理解する。
	6 100より大きい数をしらべよう 3けたの数	<ul style="list-style-type: none"> 10や100のまとまりにして数えるよさに気づき、十進位取り記数法と関連づけてとらえたり、計算の仕方に活用したりする。 十進位取り記数法の仕組みを考え表現したり、数を相対的な大きさからとらえたりする。 3位数について、書いたり読んだりするとともに、数や式の大小・相等関係を、不等号や等号を用いて表す。 3位数について、数の読み方や表し方、数の構成や大小、順序、数の相対的な大きさを理解する。
7月	7 水のかさをはかろう 水のかさのたんい	<ul style="list-style-type: none"> 身の回りに入る入れ物に入る水の体積に関心をもち、量感を基に見当をつけて測定する。 長さの学習を基に、体積の普遍単位の必要性に気づき、体積の表し方を考え表現する。 体積の単位を用いて、身の回りに入る入れ物に入る水の体積を測定する。 体積について単位と測定の意味や、単位の関係を理解する。
9月	8 計算のしかたをくふうしよう 計算のくふう	<ul style="list-style-type: none"> 計算法則や数の見方や構成を活用するよさに気づき、計算の仕方を工夫する。 ()の中を1つの数とみて、式の意味を考え表現したり、場面を式に表したりする。 3口の数の加法計算について、結合法則などを基に、工夫して計算する。 簡単な加減法の暗算をする。 加法の結合法則や()の用い方を理解する。
	9 ひっ算のしかたを考えよう たし算とひき算のひっ算	<ul style="list-style-type: none"> 2, 3位数の加減の筆算のよさに気づき、生活や学習に活用する。 既習の筆算を基に、2位数の加法及びその逆の減法の筆算の仕方を考え表現する 2位数の加法及びその逆の減法の計算について、筆算の手順を基に、確実に計算する。 2位数の加法及びその逆の減法の計算が、1位数などの基本的な計算を基にしてできることを知り、それらの筆算の仕方について理解する。
10月	10 形をしらべよう 三角形と四角形	<ul style="list-style-type: none"> 身の回りにあるものの形の形の中から、三角形や四角形、長方形や正方形などを見つける。 辺や頂点などの構成要素に着目して、三角形や四角形、長方形や正方形などの特徴を見出す。 紙を折って直角を作ったり、長方形や正方形などを作図したりする。 三角形や四角形、直角、長方形、正方形、直角三角形の意味や性質を理解する。

	1	分けた 大きさを あらわそう 分数	<ul style="list-style-type: none"> ● 身の回りにあるものの大きさを、二分の一や四分の一を使って表す。 ● 分数の大きさについて、元の大きさや分けた大きさはすべて等しいことに着目して考える。 ● 紙などを折って、元の大きさの二分の一や四分の一を作る。 ● 半分や四半分にした大きさを、それぞれ元の大きさの二分の一、四分の一といい、1/2、1/4と書くことを理解する。
10 ・ 11 月		九九の構成	<ul style="list-style-type: none"> ● 乗法よきさに気づき、ものの全体の個数をとらえるときに乗法を用いる。 ● 累加の考えや乗数と積の関係などを基に、乗法九九の構成の仕方を考え表現する。 ● 乗法が用いられる場面を絵や図、言葉、式で表す。 ● 乗法九九(5, 2, 3, 4の段)を構成し、確実に唱える。 ● 乗法が用いられる場合や乗法九九について知り、乗法の意味について理解する。 ● 乗法に関して成り立つ性質(乗数が1ずつ増えるときの積の増え方や交換法則)を理解する。
11 ・ 12 月	3	九九をつくろう かけ算(2)	<ul style="list-style-type: none"> ● 乗法について成り立つ性質やきまりを用いることよきさに気づき、乗法九九の構成や計算の仕方を考えることに活用しようとする。 ● 乗法について成り立つ性質やきまりを用いて、乗法九九の構成の仕方を考え工夫し、表現することができる。 ● 乗法九九(6, 7, 8, 9, 1の段)を構成し、確実に唱えることができる。 ● 乗法九九について知り、乗法に関して成り立つ性質の理解を確実にする。
1 月	4	1000より 大きい 数を しらべよ う 4けたの 数	<ul style="list-style-type: none"> ● 身の回りにある数に関心をもち、十進位取り記数法よきさに気づいて、日常生活や計算の仕方に活用しようとする。 ● 十進位取り記数法の仕組みを考え表現したり、数を相対的な大きさからとらえたりすることができる。 ● 4位数について、書いたり読んだりするとともに、数や式の大小・相等関係を、不等号や等号を用いて表すことができる。 ● 4位数について、数の読み方や表し方、数の構成や大小、順序、数の相対的な大きさを理解する。
2 月	5	長さを はかろう 長い ものの 長さの たんい	<ul style="list-style-type: none"> ● 身の回りにあるものの長さに関心をもち、量感を基に見当をつけて測定する。 ● 上位単位の必要性に気づき、既習の学習を基に長いものの長さを表す単位について考える。 ● 1mの物差しを用いて長さを測定することができ、その長さを適切な単位を用いて表す。 ● 長さについて単位と測定の意味や、単位の関係を理解する。
	6	図をつかって 考えよう たし算とひき算	<ul style="list-style-type: none"> ● 加法と減法の相互関係に関心をもち、場面を図に表すことよきさに気づいて問題の解決に用いる。 ● 場面を図に表して構造をとらえ、式について考え表現する。 ● 加法と減法の相互関係を表した図を用いて、図や式に表し、問題を解決する。 ● 加法と減法の相互関係について理解する。
2 ・ 3 月	7	はこを 作ろう はこの 形	<ul style="list-style-type: none"> ● 身の回りにあるものの形の中から、箱の形をしたものを見つける。 ● 頂点、辺、面などの構成要素に着目して、箱の形の特徴を見出す。 ● 正方形や長方形を組み合わせたたり、ひごなどを用いたりして、箱の形を構成する。 ● 箱の形をしたものの構成要素について理解する。
3 月	8	2年のふくしゅう	<ul style="list-style-type: none"> ● 既習内容について解決の仕方を理解する。