第2学年 国語科(書写)			
教科目標	(1) 姿勢や筆記具の持ち方を正しくし,文字の形に注意しながら,丁寧に書く。 (2) 点画の長短や方向,接し方や交わり方などに注意して,筆順に従って文字を正しく書く。		
評価方法	観察・書写ワーク等で評価する。		
月	単元·題材名	主な学習活動	
4 月	1 文字のせかいをたんけんしょう 字を書〈しせいかたかなのれんしゅう横書きで書こう見つけたよいいかんじ(絵に表す)文字のはなしどうやって作るのえんぴつ・けしゴム	正しい姿勢・鉛筆の持ち方で書く。 片仮名を,一年で学習した筆使いに注意して,正しく書く。 横書きの書き方に注意して書く。 算用数字の書き方を理解する。 鉛筆・消しゴムがどうやって作られているかを知る。	
5 月	2 もっとたんけんしよう 画の長さ	「横画」や「縦画」の長短を理解する。 「左払い」の長さに注意して書く。 画の長さを考えて,字形を整えて書く。	
5 · 6 月	画の方向	「折れ」の方向の違いに気づく。 「払い」の方向の違いに気づく。 画の方向を考えて,字形を整えて書く。	
6 · 7 月	3 もっとたんけんしよう 文字の形	文字の外形を理解して書いている。	
7 月	せいかつにひろげよう 楽しかったことをつたえよう 4 たからばこ	正しい姿勢・鉛筆の持ち方で書く。 既習事項を生かして,丁寧に書く。	
9 月	4 たからばこ かたかなのひょう	正しい姿勢・鉛筆の持ち方で書〈。 片仮名五十音を,既習事項を確認しながら,筆順に従って書〈。	
9	5 もっとたんけんしよう		
) 10 月	ひつじゅん	筆順の原則を理解する。 間違えやすい筆順に注意して書〈。	
10	6 ひみつを見つけよう		
· 11 月	画のつき方	画の接し方の違いを理解する。 画の接し方に注意して,字形を整えて書〈。	
11 月	文字の中心	文字の中心にある「縦画」や「点」に注意して,書く。 文字の中心にある,画が接する場所に注意して,書く。 文字の中心を考えて,字形を整えて書く。	
11 · 12 月	画の交わり方	画の交わり方を理解する。 画の交わり方に注意して,字形を整えて書〈。	

12 月		せいかつにひろげよう 書きぞめをしよう	正しい姿勢・筆記具の持ち方で書〈。 既習事項を生かして,丁寧に書〈。
	7	ひみつを見つけよう	
1 月		画の間かく	正しい姿勢・鉛筆の持ち方で書〈。 横と縦の間隔をそれぞれ等し〈することを理解する。 画の間隔に注意して,字形を整えて書〈。
	8	たからばこ	
月		漢字の書き方	既習漢字の字形の整え方をまとめる。 既習事項に注意して,字形を整えて書〈。
2		せいかつにひろげよう ありがとうをとどけよう	既習事項を生かして,丁寧に書〈。 受け取る人が読みやすいように書〈。
· 3 月		かいてみよう いろはうた 春の七草	既習事項を生かして、丁寧に書く。