

広島市立上安小学校 第3学年 総合的な学習の時間 シラバス

- 学年の目標・・・① 自分たちの住んでいる町（地域・市）の中から課題を見つけ、課題を解決する中で自分たちの町（地域・市）のよさに気づかせ、大切にしようと思う心を育てる。
 ② 課題解決したことを、様々な方法で表現したり、伝え合ったりする力を育てる。
 ③ 地域の人や自然とふれあうことにより、かかわる力を育てる。
- めざす子ども像…日常生活に目を向け、自然や人や社会とかかわりながら、課題を見つけ解決しようとする子ども。
- 育てたい力
- ・課題発見力・課題解決力・・・主に教科との関連や発展として、課題を発見し解決しようとする力。
 - ・表現力・・・相手にわかりやすく伝えようと意識して、話をしたりまとめたりする力。
 - ・コミュニケーション能力・・・相手の立場や気持ちを考えながら、かかわれる力。仲間と協力する力。

学期	領域	単元名	時間	ねらい・主な活動・育てたい力	評価方法
前期	地域や学校の特色に応じた課題	「大好き上安、大好き広島」 調べてみよう 上安の町	15	○自分たちの住んでいる町を知り地域を大切にしようと思う心を育てる。 ・調べたい課題を決める。(課題発見力) ・調べる方法を考え地域に出かけ調べる。(課題解決力・コミュニケーション能力) ・調べたことをまとめる。(表現力・コミュニケーション能力) ・調べたこと(地域の良さ)をみんなにわかりやすく発表する。(表現力・コミュニケーション能力)	発表 観察 プリント 新聞
	児童の興味関心に基づく課題	異学年の友達と仲良くなろう	3	○縦割りグループの友達と積極的に関わっていこうとする態度を育てる。(コミュニケーション能力)	観察
	地域や学校の特色に応じた課題	平和公園について調べよう ・平和学習 ・平和集会	17	○平和を願う心を育てるとともに広島の良い事に気づき広島を大切にしようとする心を育てる。 ・インターネットで平和公園について調べる。 ・ビデオで原爆について知る。 ・平和公園に出かけ調べる。(課題解決力・コミュニケーション能力) ・調べたことをまとめる。(表現力) ・調べたことをみんなにわかりやすく発表する。(表現力) ・縦割りグループの友達と教え合いながら折りづるを折り、平和について考える。(コミュニケーション能力)	発表 観察 プリント 作文
(35時間)	地域や学校の特色に応じた課題 情報	平和公園について調べよう ・平和学習 ・平和集会	17	○平和を願う心を育てるとともに広島の良い事に気づき広島を大切にしようとする心を育てる。 ・インターネットで平和公園について調べる。 ・ビデオで原爆について知る。 ・平和公園に出かけ調べる。(課題解決力・コミュニケーション能力) ・調べたことをまとめる。(表現力) ・調べたことをみんなにわかりやすく発表する。(表現力) ・縦割りグループの友達と教え合いながら折りづるを折り、平和について考える。(コミュニケーション能力)	発表 観察 プリント 作文
後期	児童の興味関心に基づく課題 情報	広島について知ろう	5	○自分の住んでいる広島市(県)の特色ある場所や、名物・特産物などを調べ、広島の良い事に気づき大切にしようとする心を育てる。 ・資料やインターネットで調べパンフレットを作る。(課題解決力・表現力)	発表 観察 パンフレット
	地域や学校の特色に応じた課題	広島菜を育てよう	15	○広島の特産物の広島菜を実際に作ることで農家の人の苦勞を知り、広島の良い事に気づき大切にしようとする心を育てる。 ・広島菜の育て方を本で調べたり、地域の方に聞いたりする。 ・広島菜を育てる。 種まき・間引き・植え替え～収穫 (課題発見力・課題解決力・コミュニケーション能力)	発表 観察 プリント
	児童の興味関心に基づく課題	・広島菜漬けを作ろう		・広島菜漬けの作り方を地域の方に指導してもらい、友達と協力しながら広島菜を漬け込む。 (課題発見力・課題解決力・コミュニケーション能力)	観察 発表 プリント
	地域や学校の特色に応じた課題 環境 福祉 情報	上安きれいな町大作戦 やさしい町上安(広島)	2 8	・広島菜漬けを味わう。 ・広島菜についてまとめ、発表会をする。(表現力・コミュニケーション能力) ・町のゴミを拾い、地域に貢献する。(コミュニケーション能力)	観察 作文
	地域や学校の特色に応じた課題 児童の興味関心に基づく課題	・目の不自由な人の話を聞こう ・上安の町を調べよう	5	○身の回りの中で障害を持っている人にやさしい施設や道具を見つけ、いろいろな人と進んで関わって生活していこうという態度を育てる。 ・目の不自由な人の生活について教えてもらう。(コミュニケーション能力)	発表 観察 プリント
児童の興味関心に基づく課題 情報	町のすてきな人 ・お世話になった人に感謝の気持ちを贈ろう	5	・やさしい町作りについて調べ、発表する。 ・自分たちでできることを考える。(課題発見力・課題解決力・コミュニケーション能力) ○お世話になった人に感謝する素直な心を育てる。 ・6年生に感謝の気持ちをこめてプレゼントを作る。(表現力・コミュニケーション能力)	発表 観察 プレゼント カード	

				・地域のお世話になった人に感謝状を作る。(表力)	
合 計 授 業 時 数					70時間

保護者の方へ 3年生は、主に社会科・理科の学習と関連させながら総合の学習を進めていきます。自分の学習をふり返ることができるように総合のファイルを作りプリントなどをとじています。ご家庭でも地域のこと、広島の名物のことを話題に話し合ってみてください。

