

第3学年 社会科

教科 目 標	(1) 地域の産業や消費生活の様子、人々の健康な生活を守るための諸活動について理解できるようにし、地域社会の一員としての自覚を持つよう (2) にする。 (3) 地域の地理的環境、人々の生活の変化や地域の発展に尽くした先人の働きについて理解できるようにし、地域社会に対する誇りと愛情を育てるようにする。 地域における社会的事象を観察、調査し、地図や各種の具体的資料を効果的に活用し、調べたことを表現するとともに、地域社会の社会的事象の特色や相互の関連などについて考える力を育てるようにする。	
評 価 方 法	行動観察、発言、作品、テスト、手引き等で評価する。	
月	単元・題材名	主な学習活動
4 ・ 5 月	1 わたしたちのすむまちや広島市のようす (1) 学校のまわりのようす	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校のまわりで見つけた不思議を発表し合い、町の様子を発表し合う。 ● たんけんを計画し、探検して発見したことを絵地図にまとめる。 ● コース毎にまとめた絵地図を発表し、くらべる。 ● もっとわかりやすくする方法を考えて、地図の約束を決め、地図をかき直す。 ● 学校の周りが見渡せる場所に行き、絵地図と見比べながら、場所による様子の違いを話し合う。
6 ・ 7 月	(2) 広島市のようす	<ul style="list-style-type: none"> ● 広島市の写真を見たり、行ったことがある場所を出し合ったりして、広島市全体も場所によって違いがあることを予想し、詳しく調べる計画を立てる。 ● 市の特色ある場所の様子を調べ、表や白地図などにまとめ、発表する。 ● 場所による違いやそのわけについて話し合う。 ● 調べたことをもとに「広島市の紹介地図」を作る。
9 ・ 10 月	2 広島市の人びとの仕事 (1) わたしたちのくらしと商店の仕事	<ul style="list-style-type: none"> ● 買い物調べの結果から、よく行く店などをまとめ、気付きを話し合い、見学の計画を立てる。 ● スーパーの見学をし、調べたことをまとめる。 ● 売り場や働く人の工夫、お客さんの願いや工夫、環境を守るやための取り組みなどについて話し合う。 ● その他の特色のある店と比べ、わたしたちの生活とのつながりを考える。
11 ・ 12 月	(2) わたしたちのくらしとものを作る仕事	<ul style="list-style-type: none"> ● お好みソースについて、知っていることを話し合ったり、原材料を聞いたりして、お好みソースに関心を持ち、お好みソース工場見学の計画を立てる。 ● お好みソース工場を見学し、調べたことをまとめる。 ● 他のお好みソース会社についても調べ、二つの工場の似ている点や違っている点について整理する。 ● お好みソースについてわかったことや気付いたことを絵や文にまとめる。
1 ・ 2 月	3 安全な暮らしを守る (1) 災害からいのちを守る	<ul style="list-style-type: none"> ● 避難訓練の様子を思い出し、消防で働く人に関心を持つと共に、消防署の見学計画を立てる。 ● 消防署に見学に行き、消防署で働く人の工夫や努力についてまとめ発表し合う。 ● 身の回りの消防施設について気づき、火災予防に対する意識を高める。
3 月	(2) 事故や事件からいのちやくらしを守る	<ul style="list-style-type: none"> ● 広島市の犯罪件数のグラフから気付きを話し合い、事件やそれを防ぐ工夫について調べる方法を考える。 ● 広島県が、犯罪を減らすために行っている取り組みや、事件をふせぐための警察の仕事について調べる。 ● 交通事故の各種表を見ながら、気付きや調べてみたいことを話し合い、交通事故が起きた時の、警察の仕事について調べる。 ● 事件や事故に備えて、いろいろな人が協力していることについて調べる。 ● これまでの学習を振り返りながら、安全マップを作る。交通事故から人々の安全を守るために、警察署を中心として住民と関係機関が協力し組織的に活動していることを調べ、働く人々の工夫や努力を理解する。