

## 第3学年 体育科

| 第3学年 体育科 |  |   |
|----------|--|---|
| 教科<br>目標 | (1) 各種の運動の課題を持ち、活動を工夫して運動を楽しくできるようにするとともに、その特性に応じた技能を身につけ、体力を養う。<br>(2) 協力、公正などの態度を育てるとともに、健康・安全に留意して最後まで努力する態度を育てる。<br>(3) 健康な生活及び体の発育・発達について理解できるようにし、身近な生活において健康で安全な生活を営む資質や能力を育てる。 |   |
| 評価<br>方法 | 行動観察・テスト・記録カード等を用いて総合的に評価する。   |   |
| 月        | 単元名  | 主な学習活動  |
| 4<br>月   | 1 体ほぐしの運動  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 体育の学習の進め方を知り、友達と楽しくオリエンテーションをする。</li> <li>● 50メートル走をし自分の記録に挑戦する。</li> <li>● いろいろな跳び方で競争したり、記録に挑戦したりして楽しむ。</li> </ul> |
| 5<br>月   | 2 タグラグビー   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 友達となかよく、ルールや作戦を工夫してゲームを楽しむ。</li> </ul>   |
| 6<br>月   | 3 新体カテスト   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● テストの仕方を知り、自分の力を出し切って挑戦する。</li> </ul>   |
|          | 4 毎日の生活と健康   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 健康について学習し、生活調べを通して、規則正しい生活をするよさを知る。</li> </ul>   |
|          | 5 うく・およぐ   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 水遊びをしたり、補助具を使ったりして泳ぐとともに、できるだけ長い距離を自分にできる泳ぎ方で泳ぐ。</li> </ul>  |
| 7<br>月   |  |   |
| 9<br>月   | 6 レッツダンス<br>(運動会)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● いろいろな動きを考えたり、覚えたりし、協力して楽しく踊る。</li> </ul>   |
|          | 7 かけっこ・リレー   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ルールをくふうしてかけっこやリレーを楽しむ。</li> </ul>  |
| 10<br>月  | 8 小型ハードル走  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 練習や競走の仕方を工夫して、小型ハードル走をする。</li> </ul>   |
| 11<br>月  | 9 鉄ぼう運動  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 練習の仕方を工夫して、鉄棒運動をする。</li> </ul>   |
|          | 10 ラインサッカー   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 友達と仲良く、ラインサッカーをする。</li> </ul>  |
| 12<br>月  | 11 マット運動   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 練習の仕方を工夫してマット運動をする。</li> </ul>   |
| 1<br>月   | 12 とび箱運動   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 練習の仕方を工夫して、とび箱運動をする。</li> </ul>  |
|          | 13 用具を使った運動  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 友達と仲良く、用具を使った運動をする。</li> </ul>   |
| 2<br>月   | 14 動きをつくる運動  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 友達と仲良く、動きをつくる運動をする。</li> </ul>   |
| 3<br>月   | 15 ハンドベースボール   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 友達と仲良く、ハンドベースボールをする。</li> </ul>  |