

月	週	主題名	資料名	内容項目	ねらい	出典
		道徳の時間	<ul style="list-style-type: none"> ・ 約束や社会のきまりを守り、相手意識をもって善悪を判断する。 ・ 自分がやろうと決めたことは、ねばり強くやり抜く。 ・ 周囲の人に支えられていることに気づく。 		重点内容項目 4－（１）公德心、規則尊重 1－（２）不とう不屈・努力 2－（４）感謝	
4	2	健全な生活態度	目ざまし時計	1－（１）	節度・節制	ゆたかな心で
	3	思いやりを行動で	やさしいなみだ	2－（２）	思いやり・親切	〃 心のノート
	4	郷土のすばらしさ	ばらの花にねがいをこめて	4－（５）	郷土愛	ゆたかな心で
5	2	友達を理解しよう	フレンドタイム	2－（３）	友情・信頼	特別支援学級 VTR
	3	心のかよい合い	「ありがとう」の言葉	2－（１）	礼儀	ゆたかな心で 心のノート
	4	まっすぐな心	ナシの実	1－（５）	誠実・明朗	〃 心のノート
6	1	くじけず最後まで	ぼくのへんしん	1－（２）	不とう不屈・努力	ゆたかな心で
	2	残しておこう	じいちゃんが教えてくれたこと	3－（２）	礼儀	〃
	3	進んで活動する	点字メニューにちょうせん	4－（２）	勤労・社会への奉仕	〃
	4	社会のルールを守る	雨のバスていりゅう所で	4－（１）	公德心・規則尊重	〃
7	1	情報モラルについて考えよう	けいたい電話の落としあな	1－（１）	節度・節制	〃
	2	美しいものに感動する心	一びきのセミに「ありがとう」	3－（３）	敬けん	〃
9	1	感謝の心を伝えよう	今のくらしをつくってくれたお年よりたち	2－（４）	感謝	心のノート
	2	みんな違ってみんないい	うめのき村の四人兄弟	1－（５）	個性の伸長	ゆたかな心で
	3	生きることの幸せ	わたしの見つけた小さな幸せ	3－（１）	生命尊重	〃
10	1	日本のよさ	ふるしき	4－（６）	愛国心	〃
	2	自分のことは自分で	ぼくの部屋	1－（１）	節度・節制	〃
	3	家族の助け合い	お母さんのせいきゅう書	4－（３）	家族愛	〃 心のノート
	4	集団生活の向上	ドッジボールの決勝戦とお楽しみ会	4－（２）	役割・責任	規範性教材冊子より
11	1	社会のきまりを大切に	危険です ガラスが入っています	4－（１）	公德心	規範性教材冊子より

			ね、サリー	3 - (2)	自然愛 ・動植物愛護	ゆたかな心で
			ぼうだんのおじさ	2 - (4)	尊敬感謝	〃 心のノート
	4	友達のよさを知る	ぼくらだってオーケストラ	2 - (3)	友情・信頼	〃 心のノート
12	1	明るい心で	ひびが入った水そう	1 - (4)	正直誠実・明朗	ゆたかな心で
	2	自分の学校のよさ	アルバムの中の学校	4 - (4)	愛校心	〃 心のノート
	3	思いやる心を親切な行為に	なにかお手伝いできることはありますか?	2 - (2)	思いやり・親切	〃 心のノート
1	1	自然との共存	いなくなったライチョウ	3 - (2)	自然愛 ・動植物愛護	ゆたかな心で
	2	温かい心を	しんせつな方へ	2 - (2)	思いやり・親切	〃 心のノート
	3	勇気ある行動	ドッジボール	1 - (3)	勇気	〃 心のノート
2	1	友達への注意	大きな絵はがき	2 - (3)	信頼友情	ゆたかな心で
	2	夢をかなえるために	いつかにじをかける	1 - (2)	不とう不屈・努力	〃 心のノート
	3	きまりを守る心	どうぞといわれて	4 - (1)	公德心・規則尊重	規範性教材冊子より
	4	ものを生かす心	おもちゃもリサイクル	1 - (1)	節度・節制	〃
3	1	郷土の文化	「筆の里」熊野町	4 - (6)	愛国心	〃
	2	なによりも尊いもの	走れ江ノ電 光の中へ	3 - (1)	生命尊重	〃
合計授業時間						3 5 時間