

第4学年 音楽科

		り、音楽活動への意欲を高め、音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにする態度と習慣を育てる。	
教科 目 標	(2) 基礎的な表現の能力を伸ばし、音楽表現の楽しさを感じ取るようにする。		
	(3) 様々な音楽に親しむようにし、基礎的な鑑賞の能力を伸ばし、音楽を味わって聴くようにする。		
評 価 方 法	演奏の聴取・技能・創作活動 観察活動 発言内容 プリント 等		
月	単元・題材名	主な学習内容	
4月	<にっぽんのうた みんなのうた> さくらさくら(共) さくら変奏曲 ひびけ歌声 飛べよツバメ ◎「サウンド オブ ミュージック」から	<ul style="list-style-type: none"> ● 音楽の美しさ、心地よさ、友達と歌う楽しさを味わい、音楽に興味・関心をもつ。 ● 箏の音色に親しむ。 ● 各パートの旋律の動きをとらえ、響きのある伸びやかな声で歌う。 ● いろいろな声の響きや特徴を味わい、ミュージカルの音楽を楽しむ。 	
5月	ひょうしとせんりつ エーデルワイス ◎トルコ行進曲 ◎メヌエット 他	<ul style="list-style-type: none"> ● 拍の流れにのり、旋律のまとまりを生かして演奏する。 ● 行進曲のリズムや、2拍子の流れを感じ取って聴く。 ● 拍子の違いを聴き取り、拍の流れにのって歌ったり聴いたりする。 	
6月	<にっぽんのうた みんなのうた> まきばの朝(共) せんりつと音色 とんび(共) 「もののけ姫」から 他	<ul style="list-style-type: none"> ● 曲想をとらえ、旋律の感じに合った声や歌い方を工夫する。 ● 旋律の流れやフレーズを意識し、それぞれの楽曲の特徴やよさを生かして表現する。 	
7月	アンサンブルの楽しさ ◎アラ ホーンパイプ アラ ホーンパイプ	<ul style="list-style-type: none"> ● アンサンブルの音楽に親しみ、楽曲の構造や特徴を理解する。 ● 各声部の役割を生かし、聴き合いながら演奏することにより、楽曲への理解を深め、アンサンブルの音楽を味わう。 	
9月	川のイメージで音楽をつくろう 川はよんでいる	<ul style="list-style-type: none"> ● 音型を活用し、音楽を形づくっている要素を工夫しながらイメージをもって音楽づくりをする。 	
10月	お祭りや民ようめぐり ソーラン節 他 おはやしのリズムや旋律で遊ぼう 音楽発表会の曲	<ul style="list-style-type: none"> ● 我が国の音楽のリズムや旋律に親しみ、それらをもとに自分たちの表現を工夫する。 ● 歌詞にあった演奏を工夫したり、響きを感じて演奏したりする。 ● 自分のパートの役割がわかって、互いに聴き合い、友だちと表現を工夫しながら演奏する。 	

		た>	<ul style="list-style-type: none"> ● 歌詞にあった演奏を工夫したり、響きを感じて演奏したりする。 ● 自分のパートの役割がわかり、友だちと一緒に表現する喜びを感じて、響きの美しさを味わいながら演奏する。
12月	◎サンバの音楽 ◎フラメンコの音楽 他		<ul style="list-style-type: none"> ● 音楽を形づくっている要素を手がかりに、楽曲の構造をつかみ、全体を味わって聴く。 ● いろいろな国の音楽に親しみ、リズムや楽器の特徴を感じ取る。
1月	演奏のつぼ ら・くんばるしーた 他 音楽の聴きどころ ◎「ノルウェー舞曲第2番」他		<ul style="list-style-type: none"> ● 音楽を形づくっている要素を手がかりに、楽曲の構造をつかみ、全体を味わって聴く。 ● いろいろな国の音楽に親しみ、リズムや楽器の特徴を感じ取る。
2月	みんなの音楽パーティー 卒業式の歌		<ul style="list-style-type: none"> ● 互いの音を聴き合い、音の重なりを楽しみ、表現の工夫をしながらアンサンブルを楽しむ。 ● 美しい響きで気持ちを込めて演奏する。
3月	音楽の中の会話を楽しもう ◎歌げき「魔笛」から「パ・パ・パ…」 他 国歌 卒業式の歌		<ul style="list-style-type: none"> ● 男声と女声の呼びかけ合いに注目して聴く。 ● 美しい響きで気持ちを込めて演奏する。