

## 第4学年 算数科

教科目標	<p>(1) 除法についての理解を深め、適切に用いることができるようにする。また、小数及び分数の意味や表し方についての理解を深め、小数及び分数についての加法及び減法の意味を理解し、それらの計算の仕方を考え、用いることができるようにする。さらに、概数について理解し、目的に応じて用いることができるようにする。</p> <p>(2) 面積の単位と測定について理解し、図形の面積を求めることができるようにするとともに、角の大きさの単位と測定について理解できるようにする。</p> <p>(3) 図形を構成要素及びそれらの位置関係に着目して考察し、平行四辺形やひし形などの平面図形及び直方体などの立体図形について理解できるようにする。</p> <p>(4) 数量やその関係を言葉、数、式、図、表、グラフなどに表したり調べたりすることができるようにする。</p>
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

評価方法	テスト、授業における発表、ノート、授業や話し合いの参加態度、プリント
------	------------------------------------

月	単元・題材名	主な学習活動
4月	<p>1 1億より大きい数を調べよう</p> <p>大きい数のしくみ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 億、兆に及ぶ数の構成、命数法と記数法を知る。</li> <li>● 10倍、1/10にした数の表し方を知る。</li> <li>● 十進位取り記数法と十進数の意味を知る。</li> <li>● 兆より大きい数の単位を知る。</li> <li>● 3位数どうしの乗法の筆算の仕方を知り、筆算で計算する。</li> <li>● 末尾に0のある乗法の計算の工夫を考え、計算する。</li> </ul>
4・5月	<p>2 角の大きさの表し方を調べよう</p> <p>角の大きさ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 回転による角の大きさの意味を知る。</li> <li>● 角の単位「度」、1直角=90°の単位関係を知る。</li> <li>● 分度器による角のはかり方、かき方を知り、角度を測ったり角をかいたりする。</li> <li>● 対頂角の性質を理解する。</li> <li>● 分度器を活用した三角形の作図の仕方を知り、三角形を作図する。</li> </ul>
5・6月	<p>3 わり算のしかたを考え</p> <p>わり算の筆算(1)</p> <p>おぼえているかな</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 何十、何百を1位数でわる除法計算の仕方を知る。</li> <li>● 2～3位数を1位数でわる除法と筆算形式を理解する。</li> <li>● 除法の意味を拡張する。(倍の計算)</li> <li>● 1位数でわる除法の暗算をする。</li> <li>● 除法の筆算を拡張する。(除数が1位数)</li> <li>● 既習内容の理解を確認し、計算技能を維持するためにくり返し練習する。</li> </ul>
6・7月	<p>4 四角形をつくろう</p> <p>垂直・平行と四角形</p> <p>考える力をのばそう</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 直線の垂直・平行の概念を理解し、かき方を知る。</li> <li>● 平行線を活用してできる角の大きさについて考える。</li> <li>● 台形、平行四辺形、ひし形の概念を理解し、それぞれの性質を知る。</li> <li>● 台形、平行四辺形、ひし形のかき方を知り、かく。</li> <li>● いろいろな四角形の対角線の性質を知る。</li> <li>● 対角線によって四角形を考える。</li> <li>● 図を活用し、2量の差に着目して問題の解き方を考える。</li> </ul>
7月	<p>5 変わり方をグラフに表そう</p> <p>折れ線グラフ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 折れ線グラフのよみ方を知る。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 伴って変わる2量の関係(関係の特徴)をよみ取る。</li> <li>・ 折れ線グラフの傾きと変化の度合いについて考える。</li> </ul> </li> <li>● 折れ線グラフのかき方を知り、折れ線グラフをかく。</li> <li>● 折れ線グラフを読み取り、未測値を考える。</li> <li>● 棒グラフと折れ線グラフの合わさったグラフを読み取る。</li> </ul>

7月	6 そろばんで計算しよう そろばん おぼえているかな	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大きい数や小数の珠の入れ方を知る。</li> <li>● そろばんで簡単な小数の加減計算をする。</li> <li>● 既習内容の理解を確認し、計算技能を維持するためにくり返し練習する。</li> </ul>
9月	7 小数のしくみを調べよう 小数のしくみ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小数の位取りの原理と小数の構成について理解する。</li> <li>● 小数を用いた数量の単名数表示の仕方を知る。</li> <li>● 小数の相対的な大きさ、順序、大小関係について知る。</li> <li>● 小数も整数と同じ十進構造になっていることを理解する。</li> <li>● 小数を10倍、1/10にした時の数の表し方を知る。</li> <li>● 小数の加減計算と筆算形式(小数第二位以下)を知り、計算する。</li> </ul>
9・10月	8 わり算の筆算を考えよう わり算の筆算(2) かたちであそぼう	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 何十でわる除法計算のやり方を理解する。</li> <li>● 2～3位数÷2位数、3位数÷3位数の除法を筆算形式で計算する。</li> <li>● 仮商の見つけ方と修正の仕方を理解する。</li> <li>● 除法について成り立つ性質を知る。</li> <li>● 末尾に0のある除法の計算を工夫してする。</li> <li>● 除数が2、3位数の除法の筆算をする。</li> <li>● メビウスの輪を用いた操作活動をする。</li> </ul>
10月	9 記録を見やすく整理しよう 整理のしかた おぼえているかな	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資料を落ちや重なりがないように分類整理し、表にまとめる。</li> <li>● 二次元表の表し方を理解する。</li> <li>● 既習内容の理解を確認し、計算の練習をする。</li> </ul>
10・11月	10 計算のやくそくを調べよう 計算のきまり	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ( )を用いた式の計算順序を知り、計算する。</li> <li>● 四則混合の式の計算順序を知り、計算する。</li> <li>● 分配、交換、結合法則を理解し活用する。</li> <li>● 乗法について成り立つ性質を理解する。</li> <li>● 4この数でいろいろな式をつくる。</li> </ul>
11月	11 広さを調べよう 面積のはかり方と表し方 考える力をのばそう	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 面積の意味を理解する。ご関係</li> <li>● 面積の単位「平方センチメートル、平方メートル、平方キロメートル、アール、ヘクタール」と単位の相互関係を理解する。</li> <li>● 長方形、正方形の求積公式を知り、面積を求める。</li> <li>● 複合図形の面積の求め方を考え、面積を求める。</li> <li>● 工夫して面積を求める問題を解く。</li> </ul> <p>2つの数量の共通部分に対応・消去し、数量の関係を単純化してとらえ計算する。</p>
11・12月	12 分数をくわしく調べよう 分数	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 真分数、仮分数、帯分数の概念、構成を理解する。</li> <li>● 数直線を基にした仮分数や帯分数の構成と相互の関係を理解する。</li> <li>● 分数の相当関係を知り大小を比較する。</li> <li>● 同分母分数の加減計算をする。</li> <li>● 2メートルを何等分かした大きさについて考える</li> </ul>
12月	13 どのように変わるかな 変わり方調べ おぼえているかな	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2つの数量の対応関係を表に表したり、□や○を用いて式に表したりする。</li> <li>● 既習内容の理解を確認し、計算の練習をする。</li> </ul>

1 月	<p>14 およその数の表し方を考えよう</p> <p>がい数の表し方</p> <p>おぼえているかな</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 概数の意味を理解する。</li> <li>● 四捨五入の意味と方法を知り、四捨五入をして概数で表す。</li> <li>● 概数処理の種々の表現方法を知る。</li> <li>● 数の範囲の表し方を理解する。</li> <li>● 和、差、積、商を概数で見積もる。</li> <li>● 既習内容の理解を確認し、計算の練習をする。</li> </ul>
1 ・ 2 月	<p>15 小数のかけ算とわり算を考えよう</p> <p>小数のかけ算とわり算</p> <p>おぼえているかな どんな計算になるのかな</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小数に整数をかける乗法と筆算形式を知り計算する。</li> <li>● 小数を整数でわる除法と筆算形式を知り計算する。</li> <li>● 余りがある場合の余りの小数点の位置を理解する。</li> <li>● わり進みのある除法計算をする。</li> <li>● 小数の意味をさらに知り、小数倍について理解する。</li> <li>● 既習内容の理解を確認し、計算の練習をする。</li> <li>● 問題文を読み取り、加減乗除について演算を決定して問題を解く。</li> </ul>
2 ・ 3 月	<p>16 箱の形を調べよう</p> <p>直方体と立方体</p> <p>かたちであそぼう 算数おもしろ旅行 4年のふくしゅう</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 直方体、立方体の概念、特徴、性質を理解する。</li> <li>● 展開図、見取図の意味とかき方を知る。</li> <li>● 直方体、立方体の面や辺の位置関係を理解する。(垂直、平行)</li> <li>● 平面上や空間内の点の位置の表し方を知る。</li> <li>● 立方体の展開図の種類を考える。</li> <li>● デジタル数字を用いた対称の素地となる活動をする。</li> <li>● 和算、クイズ・パズルなどを通して算数に対する興味を広める。</li> <li>● 4学年の学習内容を総復習する。</li> </ul>