

第5学年 社会科

教科 目 標	<p>(1) 世界の中の国土, また生活と食料生産や工業生産, 情報, 環境と私たちの生活について関心を持ち, 意欲的に調べることができるようにする。</p> <p>(2) 世界の中の国土, また生活と食料生産や工業生産, 情報, 環境と私たちの生活について学習問題を作ったり, 学習計画をたてて考えを深めることができる。</p> <p>(3) 世界の中の国土, また生活と食料生産や工業生産, 情報, 環境と私たちの生活について地図やグラフなどの資料を集めて読み取り, まとめることができる。</p> <p>(4) 世界の中の国土, また生活と食料生産や工業生産, 情報, 環境と私たちの生活について理解することができる。</p>			
評 価 方 法	テスト 授業での発表 ノート 授業, 話し合い活動における参加態度 ノートでの表現内容 振り返りカードなど			
月	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th style="width: 15%;">単元・題材名</th> <th style="width: 85%;">主な学習活動</th> </tr> </table>	単元・題材名	主な学習活動	
単元・題材名	主な学習活動			
4 月	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;">1</td> <td style="width: 35%;">わたしたちの国土 世界の中の国土</td> <td style="width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> ● 世界にはどんな国があるか, またわが国は世界の中でどこにあり, 人々のくらしはどのようにしているのか興味をもつ。 ● 世界にはどんな国があるのか, 世界の中で我が国の位置, 国土の広がりやわが国の領土について調べる。 ● 気づいたことや疑問に思ったことを話し合う。 </td> </tr> </table>	1	わたしたちの国土 世界の中の国土	<ul style="list-style-type: none"> ● 世界にはどんな国があるか, またわが国は世界の中でどこにあり, 人々のくらしはどのようにしているのか興味をもつ。 ● 世界にはどんな国があるのか, 世界の中で我が国の位置, 国土の広がりやわが国の領土について調べる。 ● 気づいたことや疑問に思ったことを話し合う。
1	わたしたちの国土 世界の中の国土	<ul style="list-style-type: none"> ● 世界にはどんな国があるか, またわが国は世界の中でどこにあり, 人々のくらしはどのようにしているのか興味をもつ。 ● 世界にはどんな国があるのか, 世界の中で我が国の位置, 国土の広がりやわが国の領土について調べる。 ● 気づいたことや疑問に思ったことを話し合う。 		
5 月	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 35%;">国土の地形の特色と人々のくらし 国土の気候の特色と人々のくらし</td> <td style="width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> ● 国土の地形には, どのような特色があるのかわかる。 ● 津市の土地の様子, 輪中の人々の水害とのかきかきや豊かな水の生かし方について調べる。 ● 気づいたことや疑問に思ったことを話し合う。 ● 国土の気候には, どのような特色があるか興味をもつ。 ● 暖かい土地に住む人々は, くらしにどのようにふうをしているのか, 津市では, あたたかい気候をどのように産業に生かしているのかを調べる。 ● 津市の特色ある文化や自然にふれ, どのようにして守られているのか考える。 </td> </tr> </table>		国土の地形の特色と人々のくらし 国土の気候の特色と人々のくらし	<ul style="list-style-type: none"> ● 国土の地形には, どのような特色があるのかわかる。 ● 津市の土地の様子, 輪中の人々の水害とのかきかきや豊かな水の生かし方について調べる。 ● 気づいたことや疑問に思ったことを話し合う。 ● 国土の気候には, どのような特色があるか興味をもつ。 ● 暖かい土地に住む人々は, くらしにどのようにふうをしているのか, 津市では, あたたかい気候をどのように産業に生かしているのかを調べる。 ● 津市の特色ある文化や自然にふれ, どのようにして守られているのか考える。
	国土の地形の特色と人々のくらし 国土の気候の特色と人々のくらし	<ul style="list-style-type: none"> ● 国土の地形には, どのような特色があるのかわかる。 ● 津市の土地の様子, 輪中の人々の水害とのかきかきや豊かな水の生かし方について調べる。 ● 気づいたことや疑問に思ったことを話し合う。 ● 国土の気候には, どのような特色があるか興味をもつ。 ● 暖かい土地に住む人々は, くらしにどのようにふうをしているのか, 津市では, あたたかい気候をどのように産業に生かしているのかを調べる。 ● 津市の特色ある文化や自然にふれ, どのようにして守られているのか考える。 		
6 月	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;">2</td> <td style="width: 35%;">わたしたちの生活と食料生産 米づくりのさかんな庄内平野</td> <td style="width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> ● 地域の条件に合わせて, 米が全国的につくられていることに気づく。 ● 庄内平野での米づくりに関心をもつ。 ● 庄内平野で米づくりがさかんな理由, 米づくりに携わる人々の工夫や努力, 思いや願い, 食生活を支える農業, 運輸業の働きについて考える。 ● 米づくりに携わる人々が抱える問題点や克服するための知恵と努力について理解する。 ● 日本の米づくりを活性化させるための方法を調べたり, 考えたりする。 </td> </tr> </table>	2	わたしたちの生活と食料生産 米づくりのさかんな庄内平野	<ul style="list-style-type: none"> ● 地域の条件に合わせて, 米が全国的につくられていることに気づく。 ● 庄内平野での米づくりに関心をもつ。 ● 庄内平野で米づくりがさかんな理由, 米づくりに携わる人々の工夫や努力, 思いや願い, 食生活を支える農業, 運輸業の働きについて考える。 ● 米づくりに携わる人々が抱える問題点や克服するための知恵と努力について理解する。 ● 日本の米づくりを活性化させるための方法を調べたり, 考えたりする。
2	わたしたちの生活と食料生産 米づくりのさかんな庄内平野	<ul style="list-style-type: none"> ● 地域の条件に合わせて, 米が全国的につくられていることに気づく。 ● 庄内平野での米づくりに関心をもつ。 ● 庄内平野で米づくりがさかんな理由, 米づくりに携わる人々の工夫や努力, 思いや願い, 食生活を支える農業, 運輸業の働きについて考える。 ● 米づくりに携わる人々が抱える問題点や克服するための知恵と努力について理解する。 ● 日本の米づくりを活性化させるための方法を調べたり, 考えたりする。 		
7 月				
9 月	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 35%;">水産業のさかんな静岡県 これからの食料生産とわたしたち</td> <td style="width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> ● 焼津港に水揚げされるかつおの回遊する範囲や漁の方法に関心をもつ。 ● かつお漁について調べ, その方法や人々の工夫や努力について話し合う。 ● かつおが焼津港にたくさん水揚げされる理由を考える。 ● 日本の水産業の変化と問題点について話し合い, 問題点を克服するための方法について調べたり, 考えたりする。 ● 水揚げされてから消費地に運ばれるのかを調べる。 ● 魚や海を守り, 育てるための取組について考える。 ● 食の安全性をめぐる問題に気づく。 ● 食生活の変化と食糧の輸入, 自給率の低下などの関係について理解し, 日本の農業, 漁業をめぐる問題点とそれに対する取り組みについて調べる。 ● 食糧生産の果たす環境への役割について理解する。 </td> </tr> </table>		水産業のさかんな静岡県 これからの食料生産とわたしたち	<ul style="list-style-type: none"> ● 焼津港に水揚げされるかつおの回遊する範囲や漁の方法に関心をもつ。 ● かつお漁について調べ, その方法や人々の工夫や努力について話し合う。 ● かつおが焼津港にたくさん水揚げされる理由を考える。 ● 日本の水産業の変化と問題点について話し合い, 問題点を克服するための方法について調べたり, 考えたりする。 ● 水揚げされてから消費地に運ばれるのかを調べる。 ● 魚や海を守り, 育てるための取組について考える。 ● 食の安全性をめぐる問題に気づく。 ● 食生活の変化と食糧の輸入, 自給率の低下などの関係について理解し, 日本の農業, 漁業をめぐる問題点とそれに対する取り組みについて調べる。 ● 食糧生産の果たす環境への役割について理解する。
	水産業のさかんな静岡県 これからの食料生産とわたしたち	<ul style="list-style-type: none"> ● 焼津港に水揚げされるかつおの回遊する範囲や漁の方法に関心をもつ。 ● かつお漁について調べ, その方法や人々の工夫や努力について話し合う。 ● かつおが焼津港にたくさん水揚げされる理由を考える。 ● 日本の水産業の変化と問題点について話し合い, 問題点を克服するための方法について調べたり, 考えたりする。 ● 水揚げされてから消費地に運ばれるのかを調べる。 ● 魚や海を守り, 育てるための取組について考える。 ● 食の安全性をめぐる問題に気づく。 ● 食生活の変化と食糧の輸入, 自給率の低下などの関係について理解し, 日本の農業, 漁業をめぐる問題点とそれに対する取り組みについて調べる。 ● 食糧生産の果たす環境への役割について理解する。 		
10 月	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;">3</td> <td style="width: 35%;">自動車をつくる工場</td> <td style="width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> ● 各種の工業製品と自分たちのくらしとのかかわりについて関心をもち, 機械製品がたくさんの部品からできていることを調べる。 ● 自動車工場での生産のしくみや工夫, 部品を作る工場の工夫や組み立て工場とのかかわりについてとらえる。 ● どのようにして世界中の消費者のもとに届くのか, そこに携わる人々の工夫に気づく。 ● 環境や人にやさしい自動車づくりの工夫や努力に気づき, 自動車工場の特色を新聞にまとめる。 </td> </tr> </table>	3	自動車をつくる工場	<ul style="list-style-type: none"> ● 各種の工業製品と自分たちのくらしとのかかわりについて関心をもち, 機械製品がたくさんの部品からできていることを調べる。 ● 自動車工場での生産のしくみや工夫, 部品を作る工場の工夫や組み立て工場とのかかわりについてとらえる。 ● どのようにして世界中の消費者のもとに届くのか, そこに携わる人々の工夫に気づく。 ● 環境や人にやさしい自動車づくりの工夫や努力に気づき, 自動車工場の特色を新聞にまとめる。
3	自動車をつくる工場	<ul style="list-style-type: none"> ● 各種の工業製品と自分たちのくらしとのかかわりについて関心をもち, 機械製品がたくさんの部品からできていることを調べる。 ● 自動車工場での生産のしくみや工夫, 部品を作る工場の工夫や組み立て工場とのかかわりについてとらえる。 ● どのようにして世界中の消費者のもとに届くのか, そこに携わる人々の工夫に気づく。 ● 環境や人にやさしい自動車づくりの工夫や努力に気づき, 自動車工場の特色を新聞にまとめる。 		

11月	工業生産と工業地域 工業生産と貿易	<ul style="list-style-type: none"> ● 広島市の工場の広がりを調べ、日本全体の工業発展している地域の様子について関心をもつ。 ● 工業のさかんな地域に共通する条件を考えまとめる。 ● 昔から伝わる技術や地域の特色を生かして工業生産をしていることや、高い技術を誇る中小工場の様子、生産された工業製品がどのように運ばれるのか調べる。 ● 工業のさかんな地域に共通する点をまとめ、我が国の工業生産の様子について考える。 ● 貿易港の動きと運ばれてくる品物の経路を知る。 ● 日本の輸出入品や貿易相手国、海外での現地生産について調べる。 ● 日本の貿易の特色をまとめる。
12月	4 情報化した社会とわたしたちの生活 情報産業とわたしたちの暮らし	<ul style="list-style-type: none"> ● どのような情報に囲まれているのかを考え、関心をもつ。 ● テレビでニュースが伝わる仕組みを調べ、番組作りの工夫や人々の努力などを調べたり、それぞれのメディアの特徴について調べる。 ● メディアとどのような関係をつくっていけばよいのかまとめる。
1月	情報を生かすわたしたち	<ul style="list-style-type: none"> ● 生活の中の情報ネットワークについて知り、関心をもつ。 ● 病院の情報化による利便性、地域とのつながり、ネットワークを活用した医療の利点について考える。 ● 情報を上手に活用するにはどうすればよいか考える。
2月	5 わたしたちの生活と環境 わたしたちの生活と森林 環境を守るわたしたち	<ul style="list-style-type: none"> ● 森林と生活とのかかわりや環境保全への関心をもつ。 ● 森林の働きや森林を守るための人々の努力について調べる。 ● 森林を守るために自分たちができることを考える。 ● 人々の暮らしと水との関係に関心をもつ。 ● きれいな鴨川にもどすために行われた努力や取り戻した環境を守るための取組、京都市で取り組まれているそのほかの環境を良くするための活動、公害や環境モデル都市について調べる。 ● 環境を良くするために、自分たちにできることを考える。
3月	自然災害を防ぐ	<ul style="list-style-type: none"> ● 日本では、どのような自然災害が起きているかについて関心をもつ。 ● 自然災害から人々を守るための取組や自分たちにできることについて調べる。 ● 自然災害の被害を減らすために自分たちができることを考える。