

教科目標 (1) 英語による活動を通して、言語や文化に対する興味・関心を高め、英語を聞いたり話したりする力を養うとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。				
月	単元名	時数	学習活動	評価規準及び(評価方法)
4月	○英語の世界へようこそ ○ことばの復習	4 1	・あいさつや簡単な自己紹介をする。 ・出身地や好きなものをたずねたり、答えたりする。 ・英語によるあいさつや簡単な自己紹介を通して、楽しくコミュニケーションを図る。	・英語を熱心に聞こうとしたり、相手の目を見てあいさつすることができる。 (発表、振り返りカード) ※他の単元においても評価方法は原則同じ
5月	○クイズをしよう I	2	・動物や果物の名前、数の言い方に慣れる。 ・身近な物や電話番号をたずねたり、伝えたりして楽しくコミュニケーションを図る。	・動物や果物の名前を聞き取ったり、伝えたりすることができる。 ・相手の目を見て、聞いたり、話したりしている。
6月	○身の回りのこと	4	・曜日・時刻・誕生日などの言い方に慣れる。 ・曜日・時刻・誕生日などについて楽しくコミュニケーションを図る。	・曜日・時刻・誕生日を聞き取ったり、伝えたりすることができる。 ・相手の目を見て、聞いたり、話したりしている。
7月	○好きなもの	3	・日本語と英語の言葉の仕組みの違いや言葉の一部を入れ替えると別の表現がつかれることに気づく。 ・季節・スポーツ・教科などの言い方に慣れる。 ・相手の好みをたずねたり、自分の好みを伝えたりして楽しくコミュニケーションを図る。	・日本語と英語の言葉の仕組みの違いに気づく。 ・言葉の一部を入れ替えると別の表現がつかれることに気づく。 ・季節・スポーツ・教科を聞いたり、伝えたりしている。
9月	○これまでの復習	1	・これまでに学習した英単語や表現を使ってまとめをする。	・数を表す言葉の言い方について日本語との違いや規則性に気づくことができる。
10月	○ことばの復習 ○いくつか伝えよう	1 3	・帯時間で学習した英単語に親しむ。 ・日本語と英語の言葉の仕組みの違いに気づく。 ・数の言い方や数と物を組み合わせて言うことになれる。 ・数をたずねたり、答えたりしてコミュニケーションを図る	・数と物を組み合わせて発音することができる。 ・相手の目を見て、聞いたり、話したりしている。
11月	○ほしいもの	4	・日本語と英語の発音の違いに気づく。 ・文房具・果物・野菜・身につける物などの言い方に慣れる。 ・相手にほしいものをたずねたり、自分のほしいものを伝えたりして楽しくコミュニケーションを図る。	・相手に伝わるように声の大きさに気をつけてたずねたり、答えたりすることができる。 ・文房具・果物・野菜・身につける物を聞いたり、伝えたりしている。 ・「どうぞ」「ありがとう」などのコミュニケーションを円滑にする言葉を使うことができる。
12月	○説明しよう	4	・建物がどこにあるかをたずねたり、道順を伝えたりする言い方や、言葉を組み合わせる言い方に慣れる。 ・建物がどこにあるかをたずねたり、答えたりしてコミュニケーションを図る。	・建物の場所や道順を言うことができる。 ・相手の目を見て、聞いたり、話したりしている。
1月 2月	○クイズをしよう II	4	・言葉を連想する活動を通して、言葉への興味・関心を持つ。 ・既習の単語を聞いたり話したりすることに慣れる。	・言葉を連想してイメージマップを作ることができる。 ・言葉を連想してクイズを作ることができる。 ・ヒントの言葉を聴いて理解したり、自分が作ったクイズを発表することができる。
2月 3月	○私の夢 ○これまでの復習	3 1	・なりたい職業をたずねたり、答えたりする言い方に慣れる。 ・なりたい職業を伝えたりして楽しくコミュニケーションを図る。 ・これまでに学習した英単語や表現を使ってまとめをする。 ・帯時間で学習した英単語に親しむ。	・なりたい職業の言い方を聞いて意味を理解したり伝えたりすることができる。 ・相手の目を見て、聞いたり、話したりしている。

合 計 授 業 時 数	35 時 間
-------------	--------

保護者の皆さんへ
『話す・聞く』を中心におき、児童同士のコミュニケーションを多く取り入れた学習をしていきます。
Big voice. Big smile. Eye contact. を意識してコミュニケーションを図っていくようにします。
学習する内容・した内容を、家庭でも、話題にしたり試してみたりしたくなるような、英語学習になればと思います。ご協力よろしく
お願いします。

