

広島市立上安小学校 第6学年 図画工作科 シラバス

教科目標

- (1) 造形的な能力を働かせるとともに、自らつくりだす喜びを味わい、様々な表し方や見方に触れ、創造的に表現する態度を育てるようにする。
- (2) 材料などの特徴をとらえ、想像力を働かせて主題の表し方を構想するとともに、美しさなどを考え、想像表現の能力、デザインや創造的な工作の能力を高めるようにする。
- (3) 作品などを進んで鑑賞し、そのよさや美しさなどを感じ取り、感性を高めるとともに、それらを大切にできるようにする。

月	単元名	時数	主な学習活動	主な評価規準及び(評価方法)
4月	思いを広げて	2	○気に入った作品の、人物の表現方法や表された人物の性格などについて、解釈を交えながら発表し合う。	・教科書の作品を見て、それらを見比べながら、鑑賞することを楽しんでいる。(質問紙、観察記録)
5月	地球アート やさしい紙	4	○場所の特徴を生かして材料を選び、協力して、つないだり組み合わせたりして表現する。	・場所や材料を生かして、協力してつくろうとしている。(準備物、作品、質問紙、観察記録) ・つくりたい様子になるように、紙の特徴を生かして組み合わせ方を工夫している。(準備物、作品、質問紙、観察記録)
		4	○思いついたことをもとに、試しながら、つくりかたを工夫して表す。	
6月	くねくねアート	4	○どのような動き、形にするかをアイデアスケッチなどで考え、つくる順番や用具の使い方などを工夫して、バランスを確かめながら計画的につくる。	・針金の線を生かして、動きの面白さがわかるような形を考えている。 ・針金の接合や加工に合わせて、用具を適切に使用している。(準備物、作品、質問紙、観察記録)
7月	きょうかしよ びじゅつかん	2	○表現の動機や作者の意図など、自分なりの解釈を交えて話し合う。	・実際に作品が置かれている状況などを想像しながら、作者の意図などを作品から解釈しようとしている。(質問紙、観察記録)
9月	わたしの町	6	○スケッチしたりして、思いがよく伝わるように画面構成をし、絵の具や筆の使い方、描画材の組み合わせ方など、表現の方法を工夫する。	・思いにあわせて、場面を構想し、画面構成や色の使い方などを工夫して表現している。(準備物、作品、質問紙、観察記録)
10月	ユラユラクルクル	6	○動く仕組みを理解し、その動きからどんなものができそうかアイデアを出し、つくる順番など確認しながら計画的につくっていく。	・動く仕組みを試しながら、動きに合ったものをいくつか構想し、スムーズに動くように、回転部分や接合部分など計画的につくっている。 ・お互いの作品の動きの面白さを楽しんでいる。(準備物、作品、質問紙、観察記録)
11月	色を選んで のばして、まるめて、 くっつけて	4	○版による表し方を理解し、製作過程の見通しをもって製作する。	・白や黒の対比など、版による表現の特徴を生かして、下絵を構想し、見通しをもって製作している。(準備物、作品、質問紙、観察記録) ・変化した形や空間から、つくりたいものを想像し、いろいろな道具を使って、好きな形を丈夫につくっている。(準備物、作品、質問紙、観察記録)
		2	○粘土を板や筒にして、曲げたり、ねじったり、切り取ったり、組み合わせたりし、道具の使い方や手順を考えて作品をつくる。	
12月	ワクワクカーニバル	2	○風景や場所の特徴に合わせて、つくる形や色などを決め、つくりたいものに合わせて材料を選び、つくり方を工夫する。	・景色や自分の身体に合わせて、材料やつくり方を選んで製作し、外に出て作品を飾ったり、変装を発表したりする。(準備物、作品、質問紙、観察記録)
1月	生まれ変わった 板たち 心広がる場面	4	○組み立ての順番や、用具の使い方などを確認しながら、パーツをつくり、着色し、見通しをもって組み立てる。	・木工機械や用具を安全に使いながら、計画的に作成している。(準備物、作品、質問紙、観察記録) ・想像力を広げて、心に残った場面を表現する楽しさを味わっている。(準備物、作品、質問紙、観察記録)
		4	○物語を聞いて、かきたい場面を決め、構図や配色、絵の具の使い方を工夫しながら彩色し、作品をお互いに鑑賞し合う。	
2月	夢を集めて	4	○卒業などの記念になるものをつくり、みんなで作品を鑑賞しあい、できあがった喜びを味わう。	・記念になる作品について、思いを語りながら、積極的に製作している。(準備物、作品、質問紙、観察記録) ・思いや願いに共感したり、表し方のよさを感じ取ったりしている。(準備物、作品、質問紙、観察記録)
3月	きょうかしよ びじゅつかん	2	○作品のテーマについて感じたこと、考えたことを発表し合う。	

合計授業時数	50 時間
--------	-------

保護者の方へ

- ・教科書は「図画工作」(日本文教出版)を使います。
- ・単元ごとに使うものを連絡しますので、そろえてください。

