



かみやす



平成24年6月号 広島市立上安小学校

新体力テスト実施

5月16日(水)～18日(金)、児童一人一人が運動能力の現状を知り、体力向上に向けて意欲的に取り組むというねらいをもって、全校で新体力テストを実施しました。グラウンドでは、50m・ソフトボール投げ・立ち幅跳びを行い、体育館では、長座体前屈・反復横跳び・上体起こし・20mシャトルランを行いました。日頃行わない種目であるため、説明を聞いてはいるがいざ自分が実施するとなると戸惑ってしまう場面もありました。6年生が、優しく1年生に教えているほほえましい場面も見受けられました。



昨年度、上安小学校の児童の体力は、下記のような結果でした。

男子

◎「上体起こしの筋持久力・立ち幅跳びの跳力・50m走の走力・20mシャトルランの全身持久力」が全国平均を上回っている学年が多かったです。しかし、「長座体前屈の柔軟性」は、全国平均を下回りました。

女子

◎上体起こしの筋持久力、長座体前屈の「柔軟性」、反復横跳びの「敏捷性」、50m走の「走力」、ソフトボール投げの「投力」が全国平均を下回った学年が多かったです。

この結果をふまえて、昨年度から体力向上の重点目標を「柔軟性におき、体育科では、サーキットやストレッチを取り入れました。また朝の会や帰りの会では前屈のストレッチを取り入れて取り組んできました。2月に再度、長座体前屈を測定した結果、男女とも平均で3cm程度改善がみられ、全国平均とほぼ同程度になりました。今年度も上安小学校の児童の体力の現状をつかみ、今後の取組に役立てます。



水泳指導

6月18日(月)から、子どもたちが楽しみにしているプール指導が始まります。水泳帽・水泳着・タオル・下着には必ず名前を明記してください。また、通常の時間割と変わりますので忘れ物に気を付けてください。



学校では、水泳の時間には体育のどの運動よりも安全面に気を付けます。保護者の皆様には大変お手数とは思いますが、子どもさんの日頃の健康状況にご留意いただき、「水泳カード」には、必ず印を押して提出していただくようよろしくお願い致します。

6 月 行 事 予 定

日 曜	行 事 予 定	日 曜	行 事 予 定
1 金	安全点検 保幼小参観 歯磨き指導 参観懇談会(中) 社会見学2年 平和講座5年 6年下校13:30	16 土	区P研究大会9:30(安佐南区民文化C)
2 土		17 日	
3 日		18 月	水泳開始 食育週間(22日まで)
4 月	田植え5年	19 火	児朝 連合野外活動 平和学習
5 火	音楽館鑑賞 区P理事会	20 水	連合野外活動 PTC2年
6 水	代表委員会 参観懇談会(高・たんぼぼ)	21 木	クラブ活動
7 木		22 金	子ども安全の日 登校指導 校内研修4年2組(下校4年2組14:40 他学級13:40)
8 金	プール清掃5・6年 下校1~4年15:00(雨天の場合は、通常の授業) 歩行教室1年	23 土	
9 土	P校内ビーチバレー大会	24 日	
10 日	安の花田植	25 月	外遊び週間 下校指導
11 月	(予)プール清掃5・6年	26 火	学朝
12 火	「基礎・基本」定着状況調査5年	27 水	
13 水	納金日 社会見学4年 給食試食会	28 木	委員会活動
14 木	図書ボランティア・読み聞かせ 縦割りグループ遊び	29 金	
15 金	避難訓練(不審者対応)	30 土	
備 考	7月 4日(水) 納金日 6日(金) 平和集会 18日(水)~20日(金) 野外活動 20日(水) 給食終了 21日(水) 夏季休業日開始【8月30日まで】 23日(月) 個人懇談会 24日(火) 個人懇談会 25日(水)・26日(木)・27日(金) サマースクール(1~6年) 夏休み水泳教室(4~6年)		

お知らせ

下記の日程で音楽鑑賞会を実施します。地域の皆様に鑑賞を希望される方は、10分前までにお越しください。

- 1 日 時 6月5日(火) 10:45 ~ 11:55
- 2 場 所 体育館
- 3 内 容 鍵盤ハーモニカソリストとサロンコンサート
・「ポルカ雷鳴と稲妻 クラブフェンの森で」他
- 4 費 用 800円(当日体育館で徴収します。)



だんだんと暖かくなり緑がいちだんと鮮やかになってきました。一部の地域では、そろそろ田植えも始まるのではないかと思います。

また、6月には入梅して、川や池の水が増し危険な状況が生じるのではと危惧しています。よって、学校では、子どもたちに以下の内容を指導しています。

- ① 田や水路で遊ばない。 ② 田に石を投げ込まない。 ③ 安川・行友の川、池などには絶対に入らない。

家庭でも子どもの日々の生活を知るとともに以上の点について話し合ってください。